

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол от 14.04.2016г. г. №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДДТ
«Городской» им. С.А.Шмакова
г. Липецка

 О.Н.Кислая
Приказ от 19.04.2016г. № 35

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования Дома детского творчества
«Городской» им. С.А.Шмакова г. Липецка
с 1 апреля 2015 г. по 1 апреля 2016 г.

г. Липецк, 2016 г.

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «Городской» им.С.А.Шмакова г.Липецка

Целью деятельности МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова в 2015 - 2016 учебном году стало развитие и совершенствование открытой образовательной системы, удовлетворяющей запросы личности и социума на качественное дополнительное образование.

Реализация указанной цели стала возможной через выполнение следующих задач:

- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- расширение спектра и обеспечение качества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детскими объединениями для удовлетворения образовательных запросов воспитанников разных категорий;
- использование информационно-коммуникационных технологий для решения учебных, воспитательных и общепедагогических задач;
- реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения дополнительных образовательных программ;
- организация содержательного досуга;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- обеспечение технологичности процессов управления УВП через развитие единого информационного пространства;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- совершенствование общественной составляющей управления;
- создание условий, обеспечивающих готовность педагогов к инновационной деятельности и научно-экспериментальной работе;
- обеспечение постоянного мониторинга качества образования через разработку, внедрение и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества дополнительного образования, апробацию новых форм общественной и профессиональной экспертизы результатов образовательной деятельности;
- совершенствование управления инновационными процессами, оптимизация инновационной деятельности учреждения;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, допрофессиональная подготовка учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие личности, ее самореализация и самоопределение;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;
- совершенствование материально-технической базы ОУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4.3172-14»;
- реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности учреждения, способствующих притоку финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов в учреждение.
- иные цели и задачи, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Направления деятельности: художественное, техническое, естественно-научное и социально-педагогическое.

Учебно-воспитательный процесс направлен на:

- формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе;
- актуализация воспитательного потенциала образовательного процесса с целью обеспечения условий для реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- создание условий для формирования и развития научно-исследовательских навыков педагогов в процессе организации опытно-экспериментальной деятельности учреждения.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Адрес	Образовательная организация	Дополнительная общеразвивающая программа
1.	г.Липецк, ул. Семашко, д.9а	МАУ ДО ДДТ «Городской им.С.А.Шмакова г.Липецка	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» Дополнительная общеразвивающая программа «Радужка»

			Дополнительная общеразвивающая программа «Знакомство с музыкой»
			Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика»
			Комплексно-экспериментальная дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Пространство души»
			Дополнительная общеразвивающая программа школы юного журналиста-социолога «Введение в журналистику»
			Дополнительная общеразвивающая программа по изучению основ изобразительному искусству в детской студии «Отражение»
			Дополнительная общеразвивающая программа по изучению основ изобразительному искусству «В мире цвета»
			Комплексная дополнительная общеразвивающая программа театральной студии «Камертон»
			Дополнительная общеразвивающая программа «Нескучный английский»
			Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник»
			Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа студии игры «Класс»
			«Игра – дело серьезное»
			Комплексная

			дополнительная общеразвивающая образовательная программа образцового вокального ансамбля «Дети России»
			Дополнительная общеразвивающая программа вокальной студии «Дети России»
			Дополнительная общеразвивающая программа вокально-инструментальной студии «Алые паруса»
			Дополнительная общеразвивающая программа студии современного эстрадного вокала
			Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии образцового театра танца «Талисман» «Ступени к вершинам творчества»
			Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии в образцовом ансамбле современного эстрадного танца «Shaky» «Путь к совершенству»
			Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Я – лидер» «Ступени лидерства»
			Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Золотая соломка»
			Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Театр Моды»
			Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Магия бисера»
			Дополнительная

			<p>общеразвивающая программа декоративно-прикладного творчества «Модный акцент»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Золотая нить»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Юный скульптор»</p>
2.	г.Липецк, ул. Космонавтов, д.2	МАУ ДО ДДТ «Городской им.С.А.Шмакова г.Липецка (филиал №1)	<p>Комплексная дополнительная общеразвивающая программа теоретической подготовки учащихся клуба «Юный авиатор»</p> <p>Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа юного телерадиоведущего и журналиста студии телевизионной и радиожурналистики «Медианта»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа образцового ансамбля народной песни «Журавушка»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей по обучению детей с ОВЗ инклюзивному танцу в народном интегрированном ансамбле танца «Параллели» «Слушай прикосновением»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Веселая пластика»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения изобразительного искусства «Фантази»</p>

			Дополнительная общеразвивающая программа «Возврати себе природы чистоту»
			Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Гитара-классик»
			Дополнительная общеразвивающая программа «Авторская песня»
			Дополнительная общеразвивающая программа по изучению основ хореографии
			Дополнительная общеразвивающая программа студии раннего речевого развития «АБВГ Дейка»
3.	г.Липецк, ул. Тельмана, д.6	МАУ ДО ДДТ «Городской им.С.А.Шмакова г.Липецка (филиал №2) Пост №1	Дополнительная общеразвивающая военно-патриотическая программа «Я - часовой Поста №1»

В 2015 – 2016 учебном году коллектив продолжил работу в рамках Программы «Развитие МАУ ДО ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова на 2011-2016гг.», реализация которой способствует духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, культурно-эстетическому и интеллектуальному развитию воспитанников, удовлетворяя при этом разнообразные образовательные запросы учащихся и их родителей.

Выполнение задач на 2015-2016 учебный год способствовало устойчивому повышению качества образования.

Основополагающими для ведения учебно-воспитательного процесса в МАУ ДО ДДТ «Городской» являются следующие ценности:

- жизнь, здоровье, образование, семья, отечество, мир как основные ценности бытия человека;
- нравственные ценности: добро, красота, справедливость, творчество;
- обеспечение прав и свобод личности;
- доверие и уважение друг к другу;
- познание как основа социализации личности, её развития;
- знания, социальные нормы, человеческая индивидуальность как социокультурные ценности;
- труд, созидание, самореализация человека как творческой индивидуальности через рост личностных достижений;

- профессионализм и этика отношений как основа деятельности педагогического коллектива;

- высокий психологический комфорт для всех участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность в учреждении строится в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовыми актами города Липецка, органов управления образованием города Липецка и принятыми на их основе локальными нормативными актами учреждения.

Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Статус,	Срок реализации	Цель программы
Техническая направленность				
1.	Дополнительная общеразвивающая программа теоретической подготовки учащихся клуба «Юный авиатор» с первоначальной летной подготовкой	авторская	2 года	Создание условий для формирования у учащихся потребностей и интересов к овладению авиационными профессиями
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерия»	авторская	3 года	Создание условий для формирования информационной культуры учащихся
Естественно-научная направленность				
3.	Дополнительная общеразвивающая программа экологического клуба «Дино» «Возврати себе природы чистоту»	авторская	2 года	Формирование экологической культуры личности ребёнка, социальной адаптации учащихся в обществе, творческой самореализации через изучения природы
Художественная направленность				
4.	Дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного развития и воспитания «Пространство души»	авторская	2 года	создать условия для сохранения духовно-нравственного здоровья детей, приобщения их к ценностям отечественной и Православной культуры, возрождение традиций семейного воспитания

5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Знакомство с музыкой»	авторская	2 года	Создание условий для музыкально-эстетического развития детей и их творческих способностей, формирования системы базовых ценностей средствами музыкально-игровой деятельности
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Радужка»	авторская	2 года	Формирование эстетического отношения к миру и художественно – творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика»	авторская	2 года	Содействие развитию личности дошкольника посредством хореографического искусства
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Театр Моды»	авторская	5 лет	Создание условий для воспитания свободной, творческой, легко адаптирующейся в социуме личности с активной жизненной позицией средствами декоративно-прикладного творчества, а также для профессионального самоопределения обучающихся
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Модный акцент»	авторская	2 года	Создание условий для развития творческого потенциала личности ребёнка в процессе знакомства с различными видами рукоделий
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Золотая соломка»	авторская	4 года	Помочь детям с ограниченными возможностями здоровья, через декоративно-прикладное творчество стать свободными, творческими, приспособленными к полноценному развитию личностями, социально адаптированными и востребованными обществом людьми

11.	Дополнительная общеразвивающая программа изобразительного искусства «Фэнтази»	авторская	6 лет	Создание условий для художественного воспитания и развития детей и подростков средствами ИЗО И ДПИ
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая пластика»	авторская	4 года	Формирование творческого отношения детей к изучению окружающего их предметного мира и умения отобразить его в своих работы из глины
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Магия бисера»		2 года	Формирование эмоционально – отзывчивой, творчески активной личности через приобщение к декоративно – прикладному искусству
14.	Дополнительная общеразвивающая программа образцового ансамбля народной песни «Журавушка»	авторская	11 лет	Выявление, совершенствование и реализация творческих возможностей ребенка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием средствами народной певческой культуры
15.	Дополнительная общеразвивающая программа образцового вокального ансамбля «Дети России»	авторская	11 лет	Создание условий для формирования духовной культуры детей средствами вокального искусства и художественно-эстетического воспитания
16.	Дополнительная общеразвивающая программа вокально-инструментальной студии «Алые паруса»	авторская	5 лет	Создание условий для развития у учащихся способностей к осмыслению, пониманию, самостоятельному техническому освоению и творческому исполнению музыкальных произведений в группе и сольно, для формирования музыкальной культуры личности, как неотъемлемой части духовной культуры исполнителя
17.	Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии в образцовом	авторская	12 лет	Создание условий для формирования многогранной свободной, социально – адаптированной, творческой личности средствами

	ансамбле современного эстрадного танца «Shaky» «Путь к совершенству»			искусства хореографии
18.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей по обучению детей с ОВЗ инклюзивному танцу в народном интегрированном ансамбле танца «Параллели» «Слушай прикосновением»	авторская	8 лет	Создание условий для социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья средствами хореографии, а также развитие их творческих способностей и формирование системы базовых ценностей
19.	Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии образцового театра танца «Талисман» «Ступени к вершинам творчества»	авторская	10 лет	Всестороннее развитие личности, его мотивационной сферы, творческих способностей и эмоционального мира через приобщение к искусству хореографии
20.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей по ритмике	авторская	4 года	Музыкально – ритмическое развитие и общее оздоровление детей посредством занятий ритмикой
21.	Дополнительная общеразвивающая программа по изучению основ изобразительному искусству в детской студии «Отражение»	авторская	4 года	Создание условия для развития эстетической отзывчивости, формирования творческой, созидающей личности и профессионального самоопределение
22.	Дополнительная общеразвивающая комплексная программа театральной студии «Камертон»	авторская	6 лет	Создание благоприятных условий для социализации детей и подростков средствами театральной деятельности и развития духовно-нравственной личности

23.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник»	авторская	1 год	Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры
24.	Дополнительная общеразвивающая программа по изучению основ изобразительному искусству «В мире цвета»	авторская	3 года	Создание условия для развития эстетической отзывчивости, формирования творческой, созидательной личности и профессионального самоопределение
Социально-педагогическая направленность				
25.	Дополнительная общеразвивающая программа школы юного журналиста-социолога «Юношеского информационного агентства» «Введение в журналистику»	авторская	3 года	создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации детей и подростков
26.	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский»	авторская	2 года	Создание условий для ранней коммуникативно – психологической адаптации дошкольников посредством обучения иностранному языку
27.	Дополнительная общеразвивающая военно-патриотическая программа «Я - часовой Поста №1»	авторская	1 год	Воспитание патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной ценности, верности воинскому долгу в условиях мирного и военного времени у старшеклассников
28.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ступени лидерства»	авторская	3 года	Формирование и развитие коммуникативной и организаторской компетентности обучающихся, получение каждым подростком определенного минимума знаний и умений лидерского профиля
29.	Дополнительная общеразвивающая программа	авторская	2 года	Развитие индивидуальности учащихся, их активной гражданской позиции и

	«Нескучный английский»			коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку
30.	Дополнительная общеразвивающая адаптированная программа студии игры «Класс» «Игра – дело серьезное»	адаптированная	5 лет	Создание условий для социализации личности ребенка средствами игровой деятельности
31.	Дополнительная общеразвивающая программа студии раннего речевого развития «АБВГДейка»	авторская	1 год	Формирование правильного звукопроизношения у детей

В 2015-2016 учебном году педагоги Дома творчества приступили к занятиям с обновленными дополнительными общеразвивающими программами. Содержание программ было пересмотрено и переработано в связи с интеграцией общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС. Главной задачей дополнительного образования, занявшей приоритетное место в общеразвивающих программах стало социальное развитие детей, точнее социализация.

Дополнительная общеразвивающая программа – это документ, который составлен на основе договора трех сторон – родителей, детей и педагогов. В новых программах особые требования предъявляются к структуре образовательного процесса, к условиям реализации, а так же к результатам освоения. В новом учебном году более тщательно разработан раздел «Оценка результативности освоения программы», включающий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся.

2. Система и структура управления

Управление МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова города Липецка осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- наблюдательный совет;
- управляющий совет учреждения;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- родительские комитеты;

– детский Совет Дома.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы с 2007 года действует Управляющий совет.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта РФ, органов местного самоуправления, Уставом МАУ ДО ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова, Положением об Управляющем совете ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова.

В связи с истечением срока полномочий действовавшего органа государственного-общественного управления в начале учебного года был сформирован новый состав Управляющего совета. Его основными задачами в 2015-2016 учебном году являлись стимулирование труда педагогов, содействие созданию в ДДТ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.

В течение учебного года проведены 4 заседания Управляющего совета по проблемам составления плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, привлечения внебюджетных средств, создания условий для совместной продуктивной творческой деятельности участников образовательного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программ ДДТ, подготовке юбилейных мероприятий Дома творчества, укреплению материально-технической базы ДДТ, благоустройству его территории и др.

В текущем учебном году Управляющий совет принял участие во II Фестивале родительских инициатив с проектом «Аллея памяти», предполагающим благоустройство территории перед домом №6 по улице Тельмана (вход в структурное подразделение Пост №1).

С целью развития социальной активности членов ученического самоуправления, формирования их гражданской позиции, поощрения самостоятельной творческой деятельности детей в 2015-2016 учебном году продолжил работу Детский Совет Дома, который состоял из представителей детских объединений ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова в возрасте от 11 до 16 лет.

В этом году наблюдается повышение активности в работе Детского Совета Дома, учащиеся активны и исполнительны, выступают с собственными инициативами. Отмечается развитие самостоятельности, ответственности и гражданской зрелости учащихся, получение ими опыта управления при участии в работе органов государственного-общественного управления.

Создана группа в социальной сети «В контакте» «Детский Совет ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова», участниками которой являются 28 человек.

Кроме учащихся в нее входят педагоги и родители.

В следующем учебном году планируется разработать программу деятельности Совета с целью роста активности учащихся и детских объединении ДДТ «Городской» в реализации социально-значимых проектов и акций.

Содержание организационно-управленческой деятельности заключалось в систематическом контроле по наиболее актуальным проблемам (соблюдение Правил внутреннего распорядка и охраны труда, посещаемость учебных занятий, исполнительская дисциплина сотрудников коллектива, состояние делопроизводства, выполнение дополнительных общеразвивающих программ.

Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществлялось систематически в форме комплексных, тематических и фактальных проверок.

В 2015-2016 учебном году состоялось 3 педагогических совета и 1 конференция с приглашением родителей и учащихся ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова

3. Содержание и качество подготовки учащихся

В течение учебного года каждое направление учебно-воспитательной деятельности обогащалось творческим поиском педагогов, деливших своим опытом на открытых занятиях, которые прошли по составленному графику. В анализах открытых занятий отмечены их грамотное построение, интерес учащихся, творческие методы достижения цели.

Надо отметить, что образовательные программы детских объединений Дома осваиваются с соблюдением основных требований к качеству дополнительного образования. Проведены вводный и повторный инструктажи по технике безопасности на рабочем месте, правилам внутреннего распорядка ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова в детских объединениях. Периодически проводятся целевые инструктажи при выездах или выходах за территорию Дома творчества (при проведении экскурсий, концертов и т.д.).

Позитивные тенденции учебно-воспитательного процесса в учреждении:

- стабильность участия детских объединений в конкурсах и фестивалях разного уровня и высокая результативность (призовые места);
- постоянный рост показателей обученности (ЗУН) (по результатам мониторинговых исследований);
- низкий процент отсева учащихся на конец учебного года (5%);
- высокий процент выполнения дополнительных образовательных программ (по результатам мониторинговых исследований).

Комплексным механизмом оценки качества и результативности работы является сочетание мониторинга профессиональной деятельности, оценки профессиональным сообществом, оценки родительской общественностью,

самооценки педагога. Полученные с помощью проверок, тестирования, наблюдения показатели выделили наиболее сильные и слабые стороны образовательного процесса.

Эффективность обучения ежегодно доказывается востребованностью участия популярных детских коллективов художественно-эстетического направления ДДТ «Городской» в широком круге крупных массовых мероприятий городского и областного уровней. Такие коллективы как образцовый ансамбль современного эстрадного танца «Shaky», образцовый театр танца «Талисман», образцовый вокальный ансамбль «Дети России», ансамбль народной песни «Журавушка», ВИС «Алые паруса», народный интегрированный ансамбль «Параллели» в истекшем году около 30 раз выступали на различных концертных площадках. Их репертуар, насчитывающий от 30 до 40 музыкальных и хореографических произведений и постановок в год, обновился на 60%.

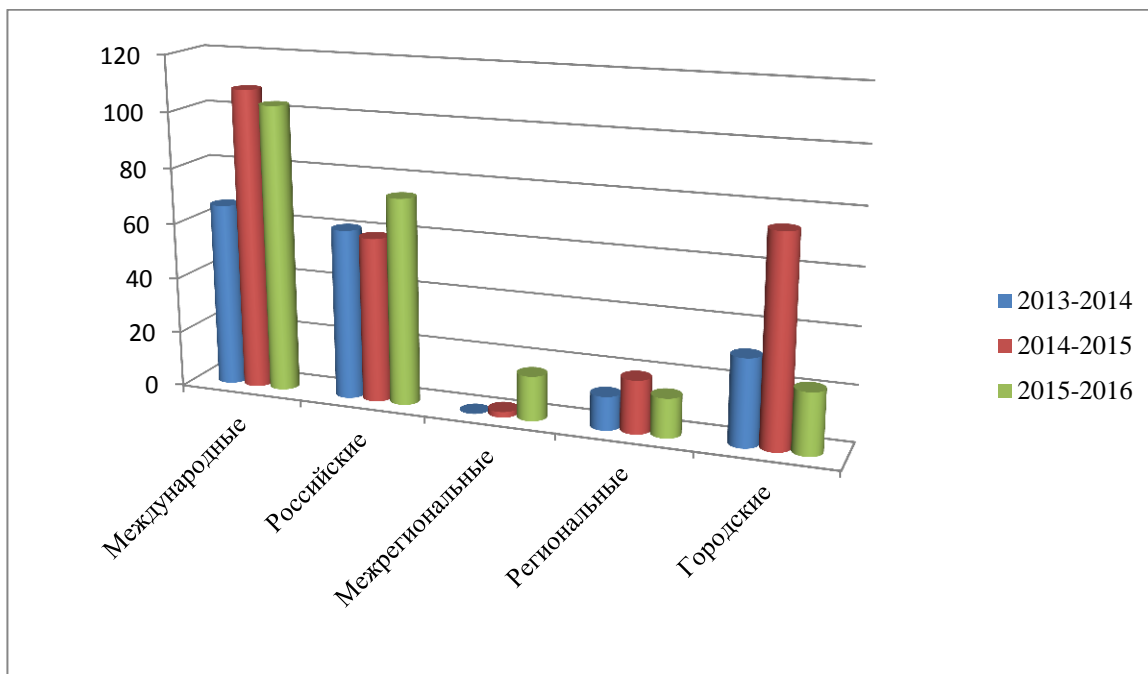
Начиная с августа 2015 года через активную концертную деятельность, участие в конкурсах, фестивалях, выставках учащимися приобретался опыт социального действия, формировались их ключевые компетентности. Ресурсы образовательной среды ДДТ «Городской» способствовали достижению следующих образовательных результатов учащихся.

В прошедшем учебном году в 20 международных конкурсах и фестивалях приняли участие 432 учащихся.

Результаты участия учащихся в творческих конкурсах

Уровень конкурсов	Достижения в 2013-14 уч. году	Достижения в 2014-15 уч. году	Достижения в 2015-16 уч. году
Международные конкурсы	Гран-при-6 1 место-23 2 место-24 3 место-11 Спецприз-2 Итого: 66	1 место – 53 2 место - 29 3 место – 26 Итого: 108	1 место – 51 2 место - 29 3 место – 13 Спецприз-1 Гран-при- 9 Итого: 103
Российские конкурсы	1 место-27 2 место-21 3 место-11 Спецприз-2 Итого: 61	1 место – 35 2 место- 15 3 место – 9 Итого: 59	1 место –39 2 место- 23 3 место –11 Гран-при -1 Итого: 74
Межрегиональные конкурсы	-	1 место – 2 Итого: 2	1 место –7 2 место- 7 3 место –2 Итого: 16
Областные (региональные) конкурсы	1 место-6 2 место-4 3 место-2 Итого: 12	1 место – 6 2 место- 7 3 место- 5 Абс. поб.–1 Итого: 19	1 место – 6 2 место- 3 3 место- 1 Гран-при–3 диплом - 1 Итого: 14

Городские конкурсы	1 место-12	1 место – 30	1 место – 10
	2 место-10	2 место – 29	2 место – 5
	3 место-8	3 место – 13	3 место – 5
	Спецприз-1	Спецприз–2	Гран-при– 2
	Итого: 31	Итого: 74	Итого: 22



Увеличение количества побед наблюдается в российских и межрегиональных конкурсах. Наблюдается снижение побед в городских, областных и международных конкурсах.



Эффективность и высокое качество обучения в МАУ ДО ДДТ

«Городской» им. С.А. Шмакова ежегодно доказывается:

- высокими оценками профессионального жюри городских, региональных, российских и международных конкурсов положительными показателями мониторинговых исследований знаний, умений и навыков учащихся;
- востребованностью участия детских объединений в городских и областных мероприятиях за прошедший учебный год.

Современные требования общества к развитию личности диктуют необходимость более полно реализовать идею индивидуализации обучения, учитывающего готовность детей к школе, состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

В 2015-2016 учебном году продолжена работа по привлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в детские объединения Дома творчества («Золотая соломка», «Стиль», «Золотая нить», «Фантази», студия изобразительного искусства «Отражение», народный интегрированный ансамбль танца «Параллели», «Весёлая пластика», «Детская академия журналистики», «Подсолнышки»). Основные цели деятельности педагогов были направлены на создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с ОВЗ соответствующих образовательных программ, социальную адаптацию, психологическое развитие учащихся. В следующем учебном году планируется:

- обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы;
- выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития;
- обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки педагогов дополнительного образования по вопросам специального образования.

В 2015-2016 учебном году продолжились работы по организации платных дополнительных образовательных услуг. По сравнению с 2014-2015 учебным годом количество объединений, оказывающих платные образовательные услуги выросло в 2 раза. Педагоги дополнительного образования Головина Е.Л., Соломахина Ю.Н., Золотарева Л.Р., Кирпичева С.Б., Максимчук Л.С., Якушева И.Е. укомплектовали группы детских объединений «В мире цвета», «АБВГДейка», «Юный художник», «КРиШ», «Веселая пластика+» и вокальной студии «Дети России». На основании разработанных образовательных и рабочих программ велась учебно-воспитательная работа в течение года.

Организация платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми;
- все заявки родителей на услуги выполнены;
- дети посещают занятия с большим желанием;

- идет совершенствование программ, разработка и использование новых методов и приемов;
- начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах;
- организация и предоставление платных дополнительных образовательных услуг - дополнительный источник финансирования учреждения.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития в данном направлении:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных дополнительных образовательных услугах;
- расширять спектр платных дополнительных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг;
- обеспечивать платные услуги рекламой.

4. Организация учебно-воспитательного процесса

Основой полноценного образовательного процесса послужило организованное начало учебного года.

МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова активно участвовал в городской акции «Досуг».

Был проведен ряд мероприятий, направленных на комплектование групп:

- участие в городской акции «Досуг» (посещено 16 общеобразовательных учреждений: гимназия №12,19, лицеи №24, 44, СОШ № 5, 8, 9, 28, 36, 40, 41, 43, 46, 47, 50, 55);
- участие в организации и проведении праздника «День открытых дверей»;
- организация мероприятия «Город мастеров» - цикла занятий и мастер-классов для учащихся школ № 5, 19, 24, 36;
- размещение информационных афиш и распространение визиток детских объединений в ОУ города;
- сотрудничество с гимназией №19, СОШ №5, лицеем №24;
- организация выставок творческих работ учащихся детских объединений.

В первой декаде сентября комплектование групп первого года обучения состоялось на 70%, до конца сентября - на 93%. В последующие 10 дней комплектование было успешно завершено.

Эффективность работы педагогического коллектива по комплектованию детских объединений обеспечивалась многообразием

предлагаемых образовательных услуг, их методическим и информационным обеспечением, и позволила укомплектовать следующее количество учебных групп (см.Таблицу 1):

Таблица «Комплектование»

	Количество групп/ количество учащихся												Всего групп/ всего детей	Инд. часы	Итого детей
	Год обучения														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Итого групп/ Итого детей	136/ 1874	37/ 450	11/ 139	14/ 167	5/ 33	12/ 135	6/ 56	11/ 134	2/ 22	2/ 30	2/ 26	2/ 18	240/ 3084	21 инв/ 36ч. 1 од./1 ч.	3106

Сохранность контингента контролировалась в течение всего учебного года и составила на конец отчетного периода 95%. Особая стабильность контингента учащихся на протяжении нескольких годов обучения отмечается в детских объединениях художественной направленности (хореографических, вокальных, театральных кружках, клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки»).

Наибольший отсев учащихся в детских объединениях произошел в детских объединениях «Умелые ручки», «Гитара-классик», «Магия бисера», «Медианта», «Компьютерный мир» по причине увольнения педагогов или отсутствия у педагогов опыта работы в детском коллективе.

На основании диагностических исследований, тестирований, защиты проектов, творческих отчетов, отчетных концертов и других форм оценки качества образовательного процесса и развития личности учащегося сделаны педагогические прогнозы и разрабатываются перспективные планы на следующий учебный год.

Прошедшая в 3 четверти проверка позволила отметить положительные стороны состояния мониторинга в ДДТ «Городской»:

- систематичность проведения мониторинга в 90% детских объединений,
- наличие методического материала в помощь педагогам дополнительного образования по вопросам проведения мониторинга в библиотеке и методическом кабинете Дома творчества,
- наличие разработанных разнообразных параметров, форм и результатов исследований у педагогов.

Оценка качества организации учебных занятий

Занятия в детских объединениях Дома, в течение которых дети занимаются с педагогом предметной деятельностью по программе, имеют различные формы:

- лекции – изложение педагогом научной тематической информации;
- семинары – выступления с заранее подготовленными сообщениями (например: «Стили в одежде», «Романовская игрушка») и их последующее обсуждение;

- дискуссии – постановка спорных вопросов (например: «Что носить? Куда носить? И как носить?» или «О вкусах не спорят»), отработка умения отстаивать и аргументировать свою точку зрения;
- конференции – совещания для обсуждения различных тем (например: «Народные праздники и обряды Липецкого края») и выработка решений;
- экскурсии – поездки с ознакомительными и информационными задачами (например: экскурсии на Липецкое городище, в музей, поездка в село Троицкое в Центр Романовской игрушки);
- презентации – публичное представление определенной темы или предмета (например «Презентация готовых изделий по теме «Поясные изделия»»);
- защита проекта – обоснование и представление проделанной работы (например «Волшебный мир глиняной игрушки»);
- круглый стол – неформальное обсуждение выбранной тематики (например «Обсуждение плана работы объединения» или «Выбор тематики проектов»);
- фольклорная инсценировка – театрализованная постановка народного обряда (например: инсценировка фрагмента свадебного обряда «Дуняшин сарафан» или «Изготовление куклы на выхвалку», или «Путешествие в село Романово»).

В основу многих занятий по программам положен метод проектов. При использовании метода привлекает нацеленность на актуализацию имеющихся и формирование новых знаний и умений, лично и общественно значимый результат, атмосфера делового сотрудничества учителя и учащихся. Проектный подход изначально ориентирован на самостоятельную работу школьников — индивидуальную или коллективную.

Работа с родителями

Осуществляемое образование в МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова создает благоприятные условия и возможности для овладения учащимися необходимыми социальными и эмоциональными ценностями, особенно если они разделяются членами семьи. Успешное социальное воспитание в современных условиях возможно лишь при активном участии родителей. Учебно-воспитательная система ДДТ «Городской» эффективно развивается благодаря обеспечению взаимодействия педагогического, ученического и родительского сообществ. Содержание этой деятельности в 2015-2016 учебном году выражалось в разнообразных, ставших традиционными, формах сотрудничества:

- Интерактивных: анкетирование (1), конференции (1), консультации педагогов дополнительного образования (около 3000), участие родителей в организации концертов (5 отчетных концертов и более 30 совместных концертов), улучшении материальной базы учреждения.
- Классических: тематические родительские собрания (2 общих, около 500 кружковых), совместные занятия и мероприятия (около 200), семейные

- спортивные и интеллектуальные состязания (2), творческие конкурсы.
- Просветительских: использование СМИ для освещения проблем воспитания и обучения учащихся, выпуск информационных листков и буклетов, оформление стендов для родителей.
 - Государственно-общественных: деятельность Управляющего Совета учреждения.

Родительские собрания проведены во всех детских объединениях в начале учебного года по вопросам организации учебно-воспитательного процесса и в декабре по проблеме безопасного пребывания детей в Доме детского творчества. Они позволили донести необходимую информацию до максимального количества родителей, наладить с ними более тесный контакт.

В начале учебного года родители были ознакомлены с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами, локальными актами Дома детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова, планом и режимом работы Дома детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся согласно п. 2 ст.55 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На собраниях в детских объединениях были предложены кандидатуры в родительский комитет Дома творчества. С родителями были согласованы дни и время проведения занятий учебных групп.

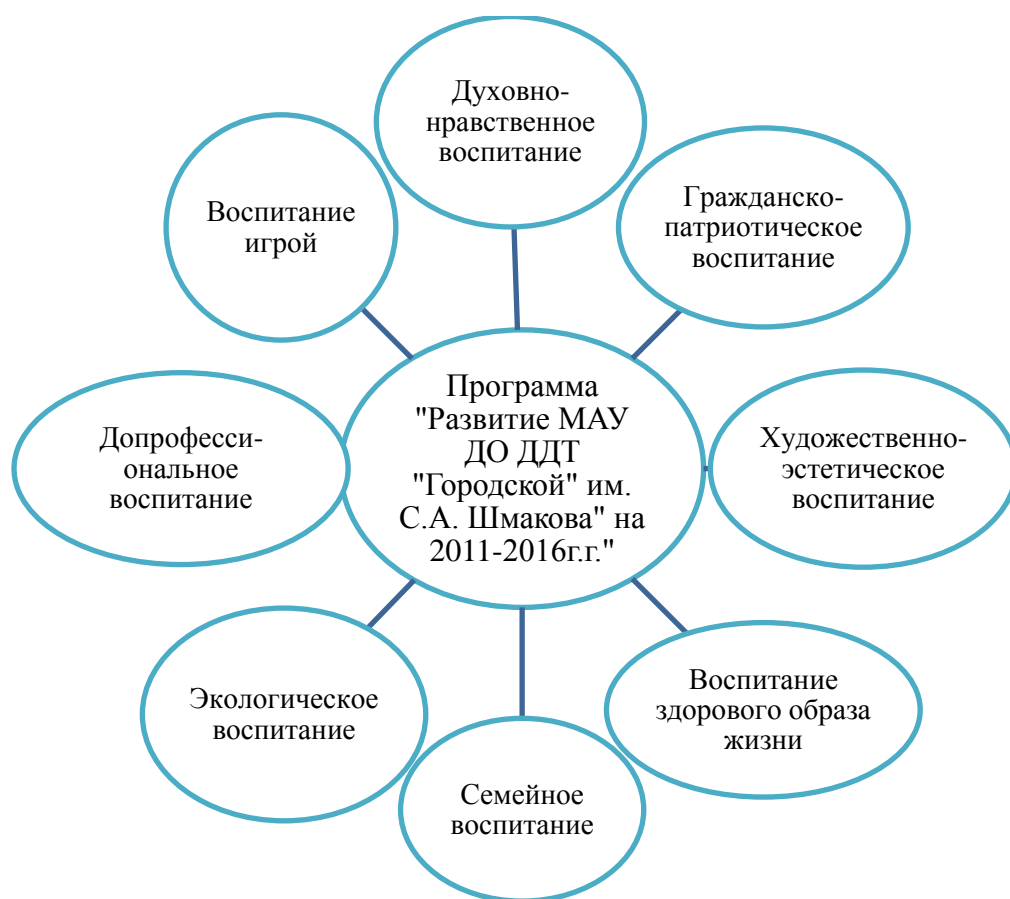
22 октября 2015 года состоялась родительская конференция, на которой был заслушан отчет о деятельности Дома детского творчества и проведены выборы нового состава Управляющего совета. Родители принимали активное участие в жизни детских объединений: присутствовали и готовили детей к открытым занятиям, праздникам, присутствовали на конференции Дома творчества, на заседаниях родительского комитета, участвовали в организации и проведении концертов.

Анализ результатов опроса и анкетирования за последние три года позволяет отметить динамику позитивного отношения родителей, выпускников к Дому творчества:

- наиболее высокий кредит доверия у родителей, чьи дети обучаются в результативных объединениях,
- растет степень активности участия родителей в жизни Дома творчества,
- отмечается отсутствие жалоб на педагогов и администрацию Дома творчества,
- растет число благодарностей и обращений за помощью к педагогическому коллективу,
- на стабильном уровне количество публикаций в СМИ.

Качество организационно-массовой работы

Основной деятельностью ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова является обеспечение условий для выявления, раскрытия и развития способностей детей и подростков, формирование у них общечеловеческих и нравственных приоритетов, здорового образа жизни, профессионализма, самореализации в общественной и лично значимой творческой деятельности, уважение к традициям и культуре, старшим поколениям, ответственности за будущее нашей страны. Педагогический коллектив активно решает эти задачи через реализацию социально значимых проектов «Я-в мире, мир – во мне», «Здоровье – путь к успеху», «Творчество. Интеллект.» программы « Развитие МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова» на 2011-2016 г.г.», программ «Шаг навстречу» и «Ключ к успеху».



В 2015-2016 учебном году было проведено 360 мероприятия, в которых приняли участие 25 000 детей и подростков г. Липецка.

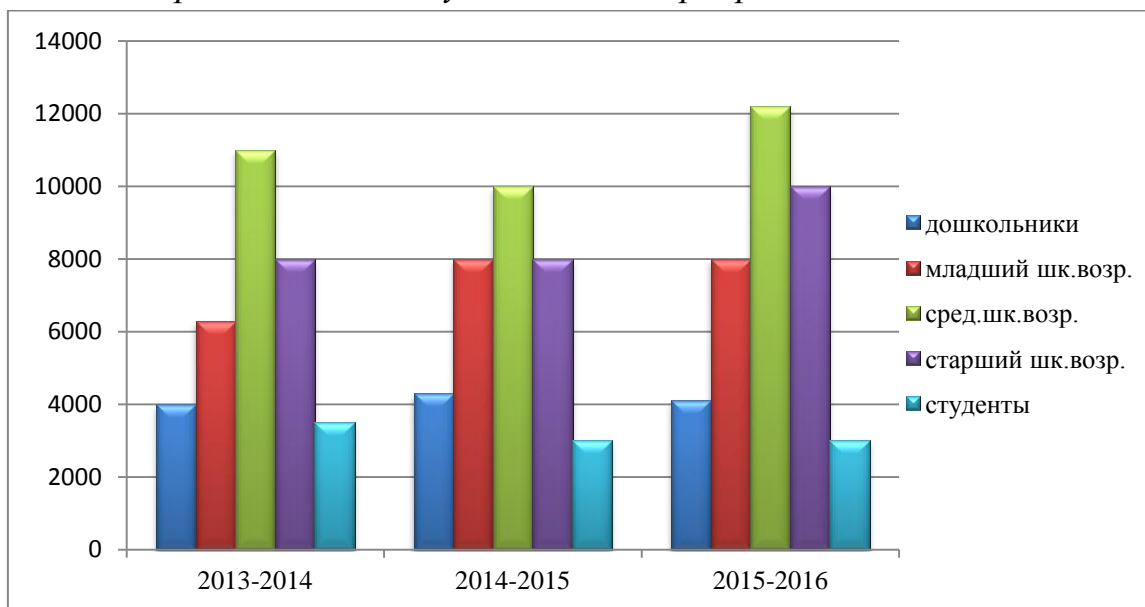
Статистические данные по итогам организационно-массовой деятельности

	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Количество мероприятий	272	271	360

Количество участников	35 000	34 000	25 000
-----------------------	--------	--------	--------

Из сравнительной таблицы наблюдается уменьшение количества участников. Это связано с тем, что Дом творчества в 2015 году проводил городской праздник выпускников ОУ города «Липецкие зори», в котором участников и зрителей насчитывается до 10000 человек.

Возрастной состав участников мероприятий



Наибольшее количество участников в воспитательных мероприятиях Дома являются учащиеся средней и старшей возрастной категории. Это говорит о преемственности, об интересе учащихся к участию мероприятий Дома.

Одним из актуальных направлений деятельности ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова является организация и проведение городских социально значимых акций, фестивалей, конкурсов, семейных программ. В течении учебного года проведено более 20 значимых мероприятий, в которых приняло участие 10000 учащихся ОУ города:

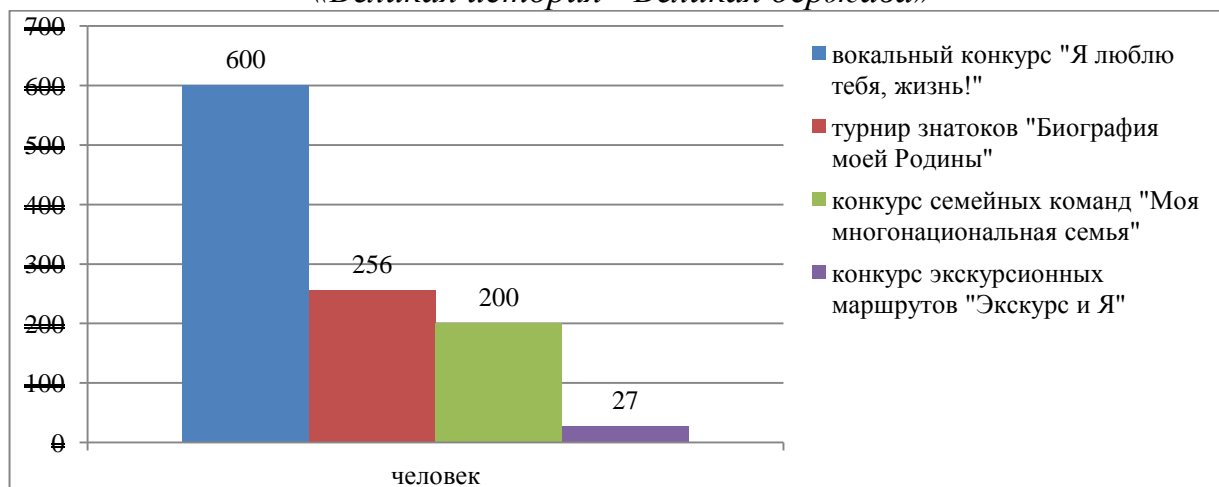
- конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!» (340 человек),
- праздник «День Матери» (500 человек)
- фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга творчества» (303 человека)
- фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети» (621 человек),
- XIX слет ГДЮПО «Вместе» (360 человек),
- круглый стол «Диалог на равных» (200 чел),
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек» (600 человек),
- деловая игра «Выборы» (100человек),
- праздник «День рождения ГСЛ» (100 человек),

- конкурс лидеров ученического самоуправления «Лидер XXI века» (60 человек),
- конкурс лидеров детского движения «Лидер XXI века» (50 человек),
- историко-патриотическая спортивная игра «Вперед, мальчишки!» (250 человек),
- круглый стол «Диалог на равных» (30 человек),
- акция «Рука в руке» (500 человек),
- акция «Подари улыбку маме» (500 человек),
- фестиваль игровых программ «Веселая карусель» (500 человек),
- праздник, посвященный 90-летию Дома детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова (1500 человек),
- отчетный творческий вечер народного интегрированного танцевального коллектива «Параллели» (1200 человек),
- отчетный концерт образцового детского ансамбля современного эстрадного танца «Шейки» (1200 человек),
- отчетный творческий вечер образцового ансамбля народного пения «Журавушка», посвященный 20-летию коллектива (600 человек),
- отчетный концерт образцового вокального ансамбля «Дети России» (500 человек)

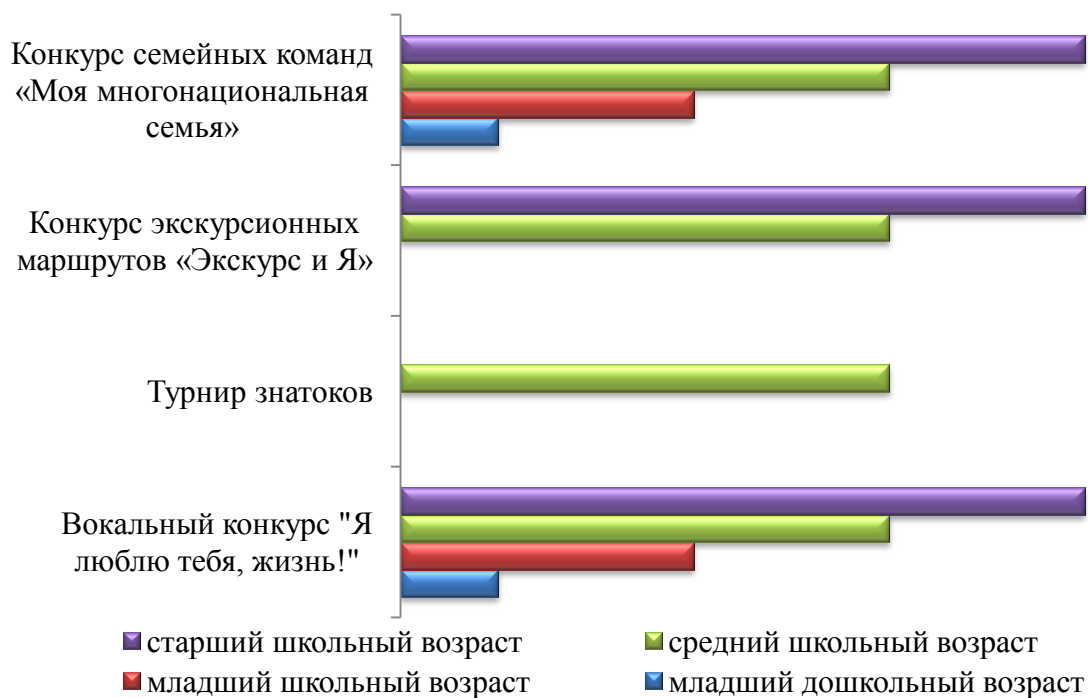
Эти мероприятия приобрели популярность в ОУ города. Они позволяют создать единое поле общения для детей, родителей и педагогов, дают возможность научить учащихся ориентироваться на общечеловеческие духовные ценности, под влиянием которых формируется личность, готовая к участию в жизни страны

В рамках реализации городской воспитательной акции «Великая история - Великая держава» из 7 творческих проектов Домом творчества проведено 4 конкурса, в которых приняло участие 1087 учащихся из 46 ОУ города.

Количественный состав участников городской воспитательной акции «Великая история - Великая держава»



В мероприятиях принимали участие учащиеся четырех возрастных категорий.



Из таблицы видно, что учащиеся среднего и старшего школьного возраста активнее и с большим интересом участвуют в мероприятиях.

Гражданское становление, патриотическое воспитание молодежи являются приоритетом в деятельности Дома детского творчества.

На Посту №1 созданы оптимальные условия для воспитания активной гражданской позиции Липецкой молодежи, нравственности, патриотизма и милосердия детей и подростков. Основные направления деятельности Поста №1: несение Вахты Памяти у Вечного огня, допризывная подготовка старшеклассников, работа штаба «Милосердие», деятельность музея Боевой Славы у «Вечного огня» Поста №1, сотрудничество с ЛГОО «Память о сыне» семей военнослужащих, погибших в Афганистане, в Чеченской войне и других локальных войнах, гражданские акции военно-патриотического характера городского и областного масштаба.

Традиционно более 30 мероприятий, организованные на Посту №1 ДДТ «Городской» им С.А. Шмакова стали социально-значимыми традициями города: праздник «День матери» с участием ветеранов Великой Отечественной Войны и матерей, чьи сыновья погибли в современных локальных войнах и военных конфликтах, операция «Долг», посвященная Дню пожилого человека; « День защитников Отечества», митинги «Афганистан болит в моей груди», « С площади Минутка – в вечность». День памяти героев России, бывших постовцев Андрея Теперика и Эдуарда Белана, городской праздник «Допризывник», митинг, посвященный Дню Героя, акция «Лучшая память о павших – милосердие к живым», Вахта Памяти ко Дню Победы в ВОВ и др.

Еженедельно на Посту №1 работает видеосалон «Время выбрало нас!», где происходит знакомство учащихся с героизмом Липецких воинов – интернационалистов. На Посту №1 действует штаб «Милосердие». Ежегодно

1286 старшеклассников из 57 образовательных учреждений города несут Вахту Памяти у Вечного огня.

ДДТ «Городской» остается организатором и инструктивно-методическим центром детского общественного движения. На базе Дома активно действует ГДЮПО «Вместе». В 2015-2016 учебном году в состав организации входило 17 ДО из ОУ №4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 23, 28, 35, 37, 40, 41, 45, 47, 64, общее количество членов – 10000 человек.

Деятельность ГДЮПО «Вместе» осуществлялась по программе «Великая история - Великая держава», которая была утверждена на Слете ГДЮПО.

В 2015-2016 учебном году было проведено 4 мероприятия по плану деятельности ГДЮПО «Вместе»: конкурс агитбригад «Мы будущее страны!», городская акция «Подари улыбку маме!», областной фестиваль игровых программ «Веселая карусель», пленум ГДЮПО «Вместе» (октябрь 2015), XVI Слет ГДЮПО «Вместе» (октябрь 2015), новогодняя кампания (декабрь 2015), итоговый праздник ГДЮПО «Вместе» «День пионерской дружбы» (май 2016).

В течении учебного года члены ГДЮПО «Вместе» принимали активное участие в различных акциях, трудовых десантах, шефских концертах, осуществляли помощь инвалидам, ветеранам Великой Отечественной Войны и труда.

Организация поддерживает деловые и информационные связи с государственными и общественными организациями г. Липецка и Липецкой области.

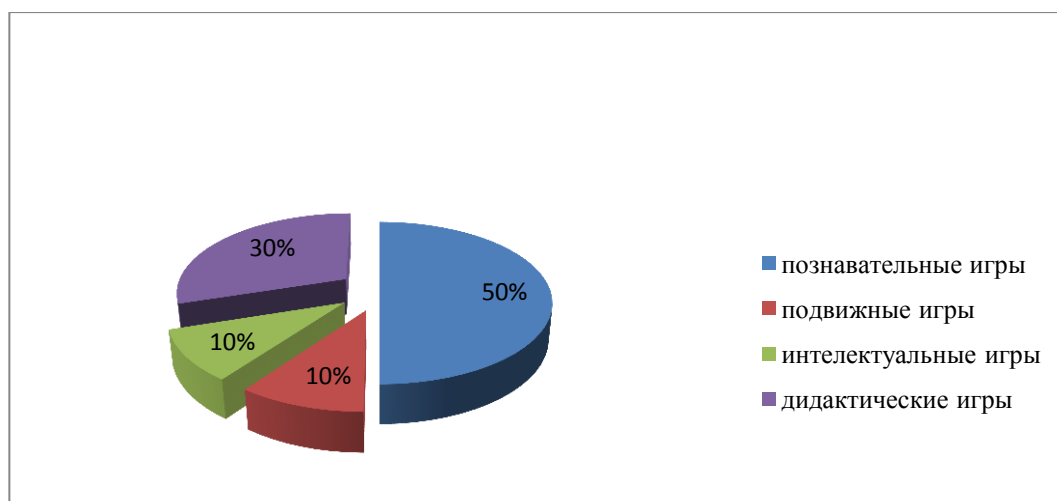
В 2015-2016 учебном году продолжил свою работу Совет лидеров ученического самоуправления и детского движения ОУ города.

По плану деятельности Совета было проведено более 20 мероприятий: организационное заседание (сентябрь 2015), выборы председателя Совета, деловая игра «Выборы» (октябрь 2015), акция «Подари улыбку маме» (ноябрь 2015), участие в фестивале детских общественных организаций «Диалог цивилизаций» (ноябрь 2015), круглый стол «Диалог на равных» (ноябрь 2015), участие в новогодней кампании (декабрь 2015), праздник, посвященный Дню рождения городского Совета лидеров (март 2016), круглый стол «Легко ли быть молодым?» (январь 2016), городские конкурсы лидеров «Лидер XXI века» (февраль 2016), круглый стол «Диалог с властью» (март 2016), отчеты председателей комитетов и председателя Совета (март 2015).

Городской Совет лидеров организовал и провел на хорошем уровне 2 городских конкурса лидеров ученического самоуправления, детского движения «Лидер XXI века», городские акции «Подари улыбку маме», «Рука в руке».

Ведущей жизненной деятельностью ребенка является игра. Это наиболее органичный путь познания окружающего мира и себя в этом мире.

В Доме творчества проводятся разнообразные игровые программы, игры для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.



Именно в игровой деятельности, в процессе освоения детьми правил взаимоотношений и получения непосредственного опыта у детей формируется представление о себе, развиваются оценочные отношения друг к другу, воспитываются нравственные качества.

Ежегодными мероприятиями в воспитательной работе Дома являются совместные праздники с родителями. «Наши мамы самые красивые», «Масленица», отчетные концерты, «Пасхальная радость», встречи в семейном клубе «Семицветик», «Хранители», - далеко не весь список мероприятий, реализуемых в Доме. Родители всегда активно включаются в педагогический процесс, что способствует всестороннему развитию личности детей. Ребята чувствуют поддержку, что их творческая деятельность никогда не останется незамеченной.

В Доме детского творчества функционирует традиция выездных мероприятий: концерты (40), игровые программы (10), спектакли. Эта форма работы эффективна и является положительным опытом в формировании имиджа образовательного учреждения. В перспективе реализации этого направления планируется расширение территории проведения праздничных мероприятий.

В течении всего учебного года в выставочном зале Дома работают тематические выставки творческих работ различной направленности – это и работы детских объединений «Золотая соломка», «Магия бисера», «Веселая пластика» (работы с соломкой, соленым тестом и глиной), детских объединений «Фантази», «Отражение» (изобразительное искусство). Выставки детских творческих работ всегда пользуются популярностью и имеют продуктивный способ всесторонней демонстрации опыта. Более 2500 учащихся ОУ города посетили выставочный зал Дома.

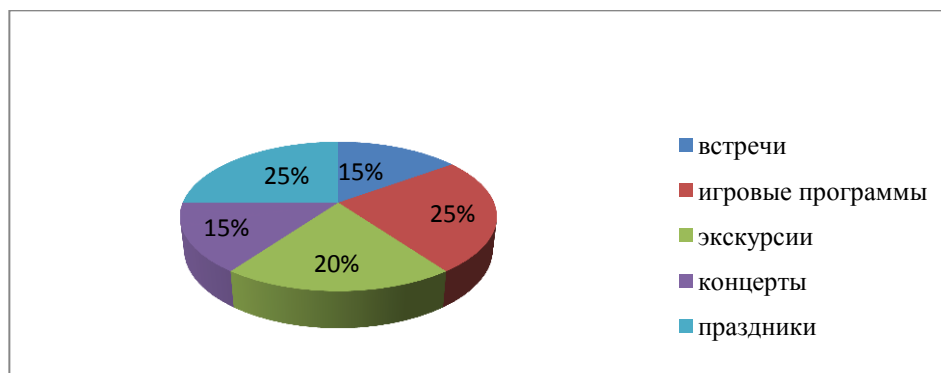
Одной из активных задач системы воспитания ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова является организация работы по профилактике девиантного поведения детей и подростков и их социализации. В ДДТ «Городской»

проводятся дни правовых знаний, месячники здоровья, мероприятия по профилактике табакокурения, наркотиков и т.д. В рамках этих дел организуются встречи с представителями органов полиции, областного центра профилактики и борьбы со СПИД, беседы, конкурсы рисунков «За здоровый образ жизни», «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», концерт-акция «Без наркотиков», правовая эстафета, игровая активность «Имею право!» ток-шоу «Умей сказать «Нет!» и др.

Стали популярными у подростков игры по этикету, экологии, беседы о толерантности, тестирование на различные темы.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время является одной из задач, которую успешно решает педагогический коллектив ДДТ «Городской» им. С. А. Шмакова.

В каникулярное время в Доме проходили разнообразные по форме и содержанию мероприятия: праздники, игровые программы, концерты, встречи с интересными людьми. Более 15000 детей и подростков поучаствовали в 110 мероприятиях.



Качество научно-методического обеспечения

Приоритетным направлением методической работы учреждения с 01.04.2015г. по 01.04.2016г. стало создание организационных и научно-методических условий для внедрения в образовательный процесс игровых технологий и методов. Единая методическая тема: «Игра как уникальное средство формирования духовных потребностей детей и подростков, показатель их культуры и эффективный способ развития творческого потенциала учащихся».

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов Дома, включила всех педагогов в освоение игровых методик С.А. Шмакова и имела практический выход на массовых игровых мероприятиях и на Областном фестивале игровых программ «Весёлая карусель».

Основные направления методической работы

Повышение педагогической квалификации	Совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса	Обмен методическим мастерством
<ul style="list-style-type: none"> – Участие в работе "Педагогического лица", методических объединений, художественном совете, педагогических советах, мастер-классах. – Изучение методических тем для самообразования – Изучение нормативных документов 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка методических рекомендаций и разработок – Разработка дополнительных общеразвивающих и рабочих программ детских объединений 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка конспектов и проведение открытых занятий – Взаимопосещение открытых занятий с их последующим анализом

С целью повышения профессионального мастерства педагогов ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова продолжена работа по организации деятельности «Педагогического лица». Занятия проходили дифференцированно: для педагогов со стажем работы 1-2 года и для общего состава педагогов.

Основные темы занятий в «Педагогическом лице»: изучение «Закона об образовании в Российской Федерации»; изучение положений, регламентирующих деятельность учреждения; вопросы прохождения аттестации; формы воспитательной работы; основы компьютерной грамотности и др.

В каждом структурном подразделении осуществлялась работа методических объединений.

Рассматриваемые вопросы: «Этапы обобщения и распространения результативного опыта деятельности педагогов», «Анализ различных видов продукции», «Деловая игра - активная форма самообразования и саморазвития педагога» и др.

Общее количество методических консультаций - 150.

Основные темы консультаций: «Использование ИКТ в образовательной деятельности», «Требования к содержанию и оформлению дополнительной общеразвивающей программе», «Требования к содержанию и оформлению рабочей программы педагога дополнительного образования», «Требования к содержанию и оформлению конспектов открытых занятий», «Методика работы над методической разработкой» и др.

Количество занятий в «Педагогическом лице» за последние 3 года не менялось, проводятся в соответствии с перспективным планом МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова.

Методические объединения проводятся в отделах в соответствии с перспективным планом Дома 4 раза в год (1 раз в четверть).

Методическое сопровождение образовательного процесса

Методические мероприятия:

- Городская научно - практическая конференция «Игра учащихся как педагогический феномен культуры. Инновационный характер педагогического наследия С.А. Шмакова» посвященная 85-летию со Дня рождения С.А. Шмакова. Возложение цветов на могилу.
- Праздник «День учителя». Посвящение новичков в педагоги.
- Юбилейный вечер, посвящённый 90-летию со дня основания ДДТ «Городской» им С.А. Шмакова.

Проектирование программ:

- Все дополнительные общеразвивающие программы прошли экспертную оценку на соответствие современным требованиям, произведена необходимая корректировка содержания программ.

Сопровождение поддержки учебных занятий:

- При организации и проведении учебных занятий педагогами Дома использовались в этом году методические материалы по направлениям: декоративно - прикладного творчества, изобразительного искусства, краеведения, хореографии, социально - педагогического и др. 134 методические разработки выданы за отчётный период.
- Фондами медиатеки при проведении учебных занятий воспользовались 20 педагогов дополнительного образования.

Сопровождение аттестации педагогов:

- Консультационная помощь в разработке и оформлении аттестационных материалов педагогов: Клишиной Л.Ф., Полукаровой Д.С., Костылевой О.А.

В методический кабинет поступили следующие методические материалы: методические разработки - 40; сценарии массовых мероприятий, игровых программ -118, материалы акций - 8; беседы - 21, конспекты открытых занятий - 21, сценарии городских массовых дел - 24. В общей сложности 232 методические разработки. Материал собирается в разных формах: размещенные материалы на ресурсах в сети интернет, в печатном виде, в формате доступном для чтения на электронных устройствах. Слабо поставлена работа по изучению, обобщению лучшего педагогического опыта.

Методические выставки в привычном для нас виде уходят в прошлое. В этом году мы по прежнему оформляли методические материалы на традиционных выставочных ширмах. Педагоги охотней пользуются методическими материалами размещенными в интернете, или на электронных носителях. Необходимо в следующем году размещать важные для всех материалы на сайте Дома творчества в разделе "Методическая копилка". Создать электронную картотеку имеющих материалов. Провести ревизию всего методического фонда

Традиционный конкурс на лучшую методическую рекомендацию только в прошлом году позволил собрать 126 различных материалов от 32 педагогов Дома. В этом году еще предстоит собрать и оценить методические материалы.

Фестиваль открытых занятий традиционно является площадкой обмена педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

Конкурс информационных технологий «ИКТ в образовании» проведенный в этом году, позволил повысить качества образовательного процесса за счёт использования информационных и коммуникационных технологий

Заседания методического совета проведены в соответствии с перспективным планом МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова.

Организация работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Все дети с ограниченными возможностями здоровья принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях, как организованных на уровне ДДТ «Городской», так и на уровне города и области.

С октября по декабрь 2015 года организован городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга творчества». В фестивале приняло участие 303 ребенка из 22 образовательных учреждений города Липецка. Первый и второй этапы фестиваля включали в себя просмотр номеров художественной самодеятельности, а также просмотр работ по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству. Была оформлена выставка работ на базе Дома творчества «Городской» (Космонавтов, 2). Кульминацией фестиваля стал гала-концерт и церемония награждения победителей.

Совместно с компанией «Здоровье нации» для родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста был проведен лекторий: «Формирование устной речи у детей».

В рамках «Уроков доброты» прошло занятие по пониманию инвалидности «Особые люди». Основной целью таких занятий является понимание и принятие концепции равноправия всех людей (детей) вне зависимости от их личных особенностей.

Во время осенних, зимних, весенних каникул для детей с ограниченными возможностями здоровья посещающих объединения Дома творчества «Городской» и их родителей в семейном клубе «Семицветик» проведены мероприятия: конкурсно-развлекательная программа «Моё солнце – мама!», «По страницам любимых сказок», новогодний праздник «Холодное сердце», творческая мастерская «Пусть каждый день приносит счастье!». Дети и взрослые получили массу положительных эмоций, идут на контакт друг с другом. Встречи в гостинной объединяют не только детей с ограниченными возможностями здоровья, но здоровых детей, посещающих объединения Дома.

Учащиеся Дома Алиничева Алина, Проскурина Екатерина, Леденева Виктория стали участниками и победителями открытого регионального фестиваля для детей с ОВЗ «Солнце в каждом», городского Рождественского аукциона.

Максимчук Лилия Степановна занимается с «Солнечным ребенком». Эта работа потребовала дополнительной подготовки к работе с таким ребенком, изучения и проработки специальной литературы. В результате – благодарность родителей и увлеченность, и результативность самого ребенка.

Традиционно высокие результаты на хореографических конкурсах различного уровня у учащихся народного интегрированного ансамбля «Параллели».

При организации мероприятий городского уровня, семейной гостиней «Семицветик» для детей с ОВЗ привлекалась спонсорская помощь: ООО Спар Липецк (торты 3 шт., пирожные 35 шт.), ООО «ПланетаСтрой» (ирушки для детей), ООО «Газпром межрегионгаз Липецк», ООО «Торговый дом Липецк-Л» (сок, вода), ООО «Посуда – Центр сервис» (новогодние подарки), ИП Гревцев (ткань).

По итогам мониторинговых исследований знаний, умений и навыков учащихся с ОВЗ все дополнительные образовательные программы освоены ими в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников ДДТ «Городской» им.

С.А.Шмакова

Одной из главных задач Дома детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и профессиональная ориентация учащихся.

В учреждении вот уже 51 год успешно работает клуб «Юный авиатор». Более двухсот выпускников за годы существования объединения стали военными летчиками, около 180 – инженерно-техническими специалистами ВВС, около 120 – кадровыми военными различного профиля, в том числе ВДВ, 75 – летчиками гражданской авиации, более 2 000 спортсменами-парашютистами. Около 150 девушек стали спортсменами - летчиками и парашютистами. В настоящее время в военных учебных заведениях обучается более 40 выпускников клуба.

Структурное подразделение Пост №1 также является профильным объединением гражданско-патриотического направления. Ежегодно постовцы, прошедшие Вахту памяти поступают в высшие военные училища. В 2015 году 14 постовцев связали свою судьбу с военной профессией, успешно поступив в военные высшие учебные заведения г.Краснодара, Воронежа, Санкт-Петербурга, Ярославля.

Выпускники образцового вокального ансамбля «Дети России» Анастасия Троянова, Виктория Шаламанова поступили в Санкт-

Петербургский институт культуры и Липецкий областной колледж искусств имени К.Н.Игумнова.

6. Качество кадрового обеспечения

В условиях современного образовательного менеджмента педагогический персонал является одним из наиболее важных ресурсов, необходимых для осуществления стратегии учреждения и достижения поставленных целей.

В ДДТ «Городской» в интенсивном режиме трудятся творческие и инициативные сотрудники - это 59 педагогов, из них 11 совместители (18%).

Несмотря на различия в ценностных ориентирах, информированности, жизненном опыте работники Дома верно понимают общие педагогические цели и задачи, правильно координируют свою деятельность, постоянно стремятся к повышению профессионального уровня.

Совершенствование педагогического мастерства достигалось в 2015-2016 учебном году посредством следующих форм работы:

- ✓ обучение на занятиях «Педагогического лица» (овладение новыми методами и приемами обучения и воспитания детей);
- ✓ обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий и мероприятий;
- ✓ самообразование;
- ✓ обучение на курсах повышения квалификации.

С целью расширения профессионального самосознания, изменения устоявшихся стереотипов прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- по программе «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС» (72ч.) в ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» педагоги дополнительного образования Березина Р.В., Болдырев В.М., Буева О.А., Головина Е.Л., Долгих Е.А., Зиновьева Н.С., Золотарева Л.Р., Кирпичева С.Б., Костылева О.А., Крюкова М.Н., Путилина О.В., Силаева Г.С., Старостенко И.А., Томилина О.А., Федоровых Ю.К., Юник К.С., Юдин А.Д., концертмейстер Якушева И.Е., методист Насонова З.П., педагоги-организаторы Есипов П.Н., Перина Р.О., Попова О.В., Шкарина Е.В., Селиванов А.Н.;
- по программе «Информационные технологии в образовании и ИКТ-компетентность педагогов» в ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» педагог-организатор Котюкова Н.В.;
- по программе «Менеджмент в образовании» на базе НОУ ВО «Липецкий эколого-гуманитарный институт» директор Кислая О.Н., заместители директора Кузнецова М.К., Губанова Н.А., Козадерова Н.Н., Яковлева Е.И., Дутт И.Э..

Заведующие структурными подразделениями Ваганова Е.В., Чехлова Ю.А., Череватенко С.А., Шишина Т.Ю. обучаются по данной программе в настоящее время.

- по программе «Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации» заместитель директора Кузнецова М.К., начальник хозяйственного отдела Дутт И.Э.

В апреле-мае 2016г на курсах повышения квалификации пройдут обучение по договоренности с ЛИРО еще 11 сотрудников Раздорских О.А., Раздорских О.А., Проскурина М.В., Лемак Е.А., Старостенко И.А., Чистилина А.А., Томилина О.А., Клишина Л.Ф., Насонов А.С., Прокофьева А.П., Мурашкин Д.В. по теме «Методический аспект преподавания музыки и хореографии в условиях реализации ФГОС».

Результатом обучения на курсах можно назвать повышение уровня общеметодической культуры педагогов, развитие их личностно-профессиональной позиции.

Процедуру аттестации, которая является свидетельством повышения профессионального уровня кадрового состава, прошли в 2015-2016 учебном году 12 педагогических работников:

- на высшую категорию аттестованы 7 человек (Шадрина В.Д., Насонова З.П., Салова С.Л., Чеботарева М.В., Диогенова И.Н., Клишина Л.Ф., Томилина О.А.);
- на I категорию - 2 человека (Якушева И.Е., Полукарова Д.С.)
- на соответствие занимаемой должности 3 человека (заведующая структурным подразделением Шишина Т.Ю., педагог-организатор Селиванов А.Н., педагог дополнительного образования Пусенкова О.А.)

В конце 2015-2016 учебного года 18 педагогов (30%) имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов (20%) – I квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности 8 человек (13%), не аттестованы 19 педагогов (29%).

Достаточно высокий процент неаттестованных сотрудников объясняется тем, что в Доме работают много молодых педагогов, которые трудятся в учреждении менее 2-х лет и не могут пока подлежать процедуре аттестации.

Свидетельством достижения высоких показателей в педагогической деятельности являются результаты участия педагогов в различных педагогических профессиональных конкурсах. Педагог дополнительного образования Кирпичева С.Б. заняла I место в городском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Художественная».

Педагоги Дома стали активнее участвовать в педагогических конкурсах всероссийского и международного уровней посредством сети Интернет:

№ п/п	Название и статус конкурса	Наименование конкурсной работы	Ф.И.О. автора (ов)	Приз. место
1.	Открытый региональный фестиваль игры «Веселая карусель»		Селиванов А.Н.	3
2.	Открытый региональный фестиваль игры «Веселая карусель»		Диогенова И.Н.	1
3.	Всероссийская викторина «Повышение компьютерной грамотности педагога как показателя профессионального мастерства и неотъемлемого компонента современного образовательного процесса»		Яковлева Е.И.	2
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост»	Образовательная программа «Информатизация образовательного пространства МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова»	Яковлева Е.И.	1
5.	Всероссийское тестирование для педагогов «Основы компьютерной грамотности»		Яковлева Е.И.	1
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Профессионал 2015 – золотая осень»	Сайт МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова	Яковлева Е.И.	2
7.	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	Сайт МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова	Кислая О.Н. Яковлева Е.И.	1
8.	XVI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	«Проект ЮНК как возможность непрерывного образования»	Клишина Л.Ф.	1
9.	Всероссийский конкурс педагогов «Педагогическое портфолио»	«Педагогическое портфолио»	Клишина Л.Ф.	1
10.	Всероссийский конкурс творчества и фантазии «Осенняя мозаика»	Методическая разработка открытого занятия в объединении декоративно-прикладного творчества «Золотая нить» «Путешествие в страну дорожных знаков»	Кирпичева С.Б.	2
11.	Всероссийский конкурс творчества и фантазии «Осенняя мозаика»	Методическая разработка открытого занятия в объединении декоративно-прикладного творчества «Золотая нить» «Волшебный мир тряпичной куклы»	Кирпичева С.Б.	1
12.	Всероссийский методический конкурс «Педагог-новатор»	Социальный проект «Цветущий оазис»	Селиванов А.Н.	3
13.	Всероссийский методический конкурс «Педагог-новатор»	Сценарий игровой программы для детей среднего школьного возраста с использованием	Селиванов А.Н.	2

		здоровье сберегающих технологий «Зов джунглей»		
14.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Блиц-олимпиада: «Педагогическое мастерство»	Игнатова С.В.	3
15.	Всероссийский конкурс «Умната»	Блиц-олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Игнатова С.В.	3
16.	Всероссийский конкурс «Умната»	Блиц-олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Игнатова С.В.	3
17.	Всероссийский конкурс методических материалов «Копилка уроков»	Методическая разработка открытого занятия по английскому языку в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки» в группе 1 года обучения «В гостях у Тома и Алисы»	Диогенова И.Н.	3
18.	Всероссийский конкурс методических материалов «Копилка уроков»	Методическая разработка игровой программы для детей дошкольного возраста «Если хочешь быть здоров»	Диогенова И.Н.	1
19.	III Всероссийский конкурс методических разработок «Я=Педагог!»	Методическая разработка игровой программы в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки» «Если хочешь быть здоров»	Диогенова И.Н.	1
20.	III Всероссийский конкурс методических разработок «Я=Педагог!»	Сценарий новогоднего циркового представления «Цирк зажигает огни!» или «Новогодние приключения Фунтика»	Селиванов А.Н.	3
21.	II Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Сценарий игровой программы «Новогодние затеи»	Буева О.А.	2
22.	Всероссийская викторина «Основные		Игнатова С.В.	2

	инструкции по оказанию первой доврачебной помощи в образовательном учреждении»			
23.	Всероссийский конкурс педагогов «Педагогическое наследие и передовой педагогический опыт»	«Педагогика социализации и патриотизма С.Т. Шацкого»	Клишина Л.Ф.	1
24.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Методическая разработка открытого занятия по хореографии «Использование цветowych и звуковых образов для активизации деятельности учащихся на занятиях по хореографии»	Старостенко И.А.	1
25.	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»		Игнатова С.В.	2
26.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Галерея творчества»	«Старичок-лесовичок» «Попугай» «Кармен»	Насонова З.П.	1 1 3
27.	Всероссийский фотоконкурс «Покормите птиц зимой»	«Покормите птиц зимой»	Насонова З.П.	2
28.	Всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий «Звездный час»		Насонова З.П.	1
29.	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методические идеи»		Насонова З.П.	1
30.	Всероссийский конкурс творчества и фантазии «Осенняя мозаика»	Работа из бисера «Золотая осень»	Юник К.С.	2
31.	Международный конкурс «Мир талантов»	Сайт МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова	Кислая О.Н. Яковлева Е.И.	3
32.	Международный конкурс работников образования «Педагогический триумф»	Сайт МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова	Яковлева Е.И.	1
33.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога дополнительного образования ДДТ «Городской»»	Диогенова И.Н.	1
34.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	«Здоровый я – здоровая Россия»	Селиванов А.Н.	1
35.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Сценарий новогоднего карнавала «Новогодние приключения Кота Леопольда и его друзей»	Селиванов А.Н.	2

36.	II Международный конкурс методических разработок «Новая компетенция-2015»	«Зов джунглей»	Селиванов А.Н.	3
37.	IV Международный конкурс «Гордость России»	«Организация тематической смены лагеря с дневным пребыванием детей»	Кузнецова М.К.	2
38.	Международный конкурс «Надежды России»	«Применение исследований С.А. Шмакова в работе педагога дополнительного образования»	Кузнецова М.К.	1
39.	Международный конкурс «Надежды России»	«Органайзер педагога дополнительного образования»	Кузнецова М.К.	1
40.	Международный конкурс «Электронное пространство – Лучший профессиональный сайт, страничка», категория «Дополнительное образование»	Сайт МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова	Яковлева Е.И.	1
41.	III Международный творческий конкурс «Мастерилкино»	Фотография «Осенняя красавица»	Котюкова Н.В.	1
42.	III Международный творческий конкурс «Мастерилкино»	Фотография «Поздняя осень»	Котюкова Н.В.	2
43.	Международный творческий конкурс «Дружба талантов»	Компьютерная графика «Все пройдет»	Котюкова Н.В.	3
44.	Международный конкурс конспектов уроков и сценариев внеклассных мероприятий «Цифровой конспект»		Диогенова И.Н.	3
45.	Международный конкурс конспектов уроков и сценариев внеклассных мероприятий «Цифровой конспект»		Селиванов А.Н.	3
46.	Международный интернет-конкурс для педагогов «Со-творение успеха»	«Информатизация образовательного пространства МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова»	Яковлева Е.И.	1
47.	Международный интернет-конкурс для педагогов «Со-творение успеха»	Методическая разработка игровой программы «Если хочешь быть здоров»	Диогенова И.Н.	2
48.	Международный интернет-конкурс для педагогов «Со-творение успеха»	Конспект занятия «Проектирование модели игровой программы»	Селиванов А.Н.	2
49.	Международный интернет-конкурс для педагогов «Со-творение успеха»	Методическая разработка «Новогоднее настроение!» (сборник новогодних сценариев для детей младшего и среднего школьного возраста)	Селиванов А.Н.	1
50.	Международный фестиваль работников образования «Профессиональный рост»	«Организация досуга как метод воспитания и развития ребенка»	Кузнецова М.К.	1

51.	Международная Олимпиада	«Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса»	Яковлева Е.И.	2
52.	I Международный конкурс педагогический проект»	Образовательная программа «Информатизация образовательного пространства МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шамова»	Яковлева Е.И.	1
53.	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Методическая разработка сценария агитбригады с использованием здоровьесберегающих технологий «Здоровый я – здоровая Россия!»	Селиванов А.Н.	1
54.	II Международный педагогический конкурс «Педагогический опыт»	Дополнительная общеразвивающая программа «Школы менеджеров досуга»	Селиванов А.Н.	2
55.	II Международный педагогический конкурс «Педагогический опыт»	Методическая рекомендация по организации досуговой деятельности в клубе раннего эстетического развития «Подсолнышки» «Приходите к нам на праздник!»	Диогенова И.Н.	3
56.	Международный конкурс «Педагогика XXI век»	Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии «Ступени к вершинам творчества»	Буева О.А.	1
57.	Международный конкурс «Педагогика XXI век»	Методическая разработка дистанционного занятия по хореографии «Элементы партерной гимнастики и акробатики как основа развития танцевальной техники и исполнительского мастерства»	Старостенко И.А.	1
58.	Международный конкурс педагогических проектов Leonardo 2015		Кузнецова М.К.	1
59.	IV Международный дистанционный зимний марафон творческих конкурсов	«Зимний пейзаж»	Котюкова Н.В.	1
60.	IV Международный дистанционный зимний	«Утиное царство»	Котюкова Н.В.	2

	марафон творческих конкурсов			
61.	XIV Международный конкурс «Ты – гений!»	«Утиное царство»	Котюкова Н.В.	1
62.	XIII Международный конкурс «Ты – гений!»	«Организация досуга как метод воспитания и развития ребенка»	Кузнецова М.К.	1
63.	Международный конкурс педагогов «Педагогическое творчество: солнечное детство!»	«Солнечный учитель – солнечное детство!»	Клишина Л.Ф.	1
64.	Международный конкурс педагогов «Педагогическое творчество: осенняя пора!»	Конкурсная программа «Золотая осень» в студии «Авторская песня»	Клишина Л.Ф.	1
65.	Международный конкурс педагогов «Педагогическое творчество: зимняя пора!»	Конкурсная программа «Снежный салют»	Клишина Л.Ф.	1
66.	Международный профессиональный конкурс «Вектор образования»	Методическая разработка открытого занятия по хореографии в ансамбле современного эстрадного танца «Shaky» «Использование цветowych и звуковых образов для активизации деятельности учащихся на занятии по хореографии»	Старостенко И.А.	1
67.	Международный профессиональный конкурс «Вектор образования»	«Занятие с использованием ИКТ: Проектирование модели игровой программы»	Селиванов А.Н.	1
68.	Международный профессиональный конкурс «Вектор образования»	Дополнительная общеразвивающая программа «Школы менеджеров досуга»	Селиванов А.Н.	3
69.	Международный профессиональный конкурс «Вектор образования»	«Интерактивное занятие: От Масленицы до Пасхи»	Диогенова И.Н.	
70.	II Международный конкурс педагогов дополнительного образования «Педагогическое искусство»		Селиванов А.Н.	2
71.	II Международный конкурс педагогов дополнительного образования «Педагогическое искусство»		Селиванов А.Н.	3
72.	II Международный конкурс педагогов дополнительного образования «Педагогическое искусство»		Диогенова И.Н.	3
73.	II Международный конкурс педагогов дополнительного образования «Педагогическое искусство»		Диогенова И.Н.	1
74.	II Международный педагогический конкурс	Сборник новогодних	Селиванов А.Н.	2

	«Сценарий праздника»	сценариев для детей младшего и среднего школьного возраста «Новогоднее настроение»		
75.	II Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Сценарий игровой программы «Новогодние затеи»	Буева О.А.	3
76.	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»	За подготовку участников конкурса	Игнатова С.В.	1,1

Материальная мотивация сотрудников Дома в этом учебном году была, как никогда, весомой и ощутимой благодаря выделенным целевым денежным средствам на оплату труда педагогов в соответствии с программой «Дорожная карта». Ежемесячно на основе оценки дополнительных критериев деятельности все педагогические работники получали премии, что позволило существенно повысить их заработную плату. Среднемесячная заработная плата педагогов составляет 16 464 рубля.

По результатам работы в 2015-2016 учебном году можно сделать вывод, что в большинстве своем педагогические кадры учреждения компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса. Но в следующем учебном году по-прежнему остро будет стоять задача повышения уровня обще-методической культуры педагогов.

7. Учебно-методическое обеспечение

Так как, программы дополнительного образования не предполагают использования учебников, то для обеспечения учебно-методической базы при подготовке и проведению занятий педагоги используют специализированную учебно-методическую литературу, представленную в библиотеке учреждения.

Кроме того широко используется дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги.

Учреждение имеет возможность хранить материалы в электронном виде - фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное обеспечение, а остальные педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса. В перспективе - создание банка данных методических пособий и документов на электронных носителях, а в библиотеке ДДТ - электронного каталога статей периодической печати.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2015-2016 учебном году являются:

- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- привлечение к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- привлечение к чтению художественной литературы с целью духовного и нравственного развития личности учащихся;
- обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам и оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя;
- проведение массовых мероприятий на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;
- внедрение в практику работы новых информационно-коммуникативных технологий.

Библиотека расположена на первом этаже МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова по адресу: г. Липецк, ул. Семашко 9а.

Библиотека оборудована стеллажами (13), столами (7), стульями (12).

В библиотеке оборудованы рабочее место библиотекаря и зоны для читателей: зона читального зала на 6 посадочных мест, медиа-зона.

Фонд библиотеки укомплектован программной, художественной, отраслевой, справочной литературой для педагогов и учащихся. (рис. 1)



Фонд разделен на группы:

- для младшего школьного возраста (1 группа – дошкольники и 1 класс, 2 группа – 2-4 классы),
- для среднего школьного возраста (5-8 классы);
- для старшего школьного возраста (9-12 классы);
- фонд периодических изданий.

Группы читателей



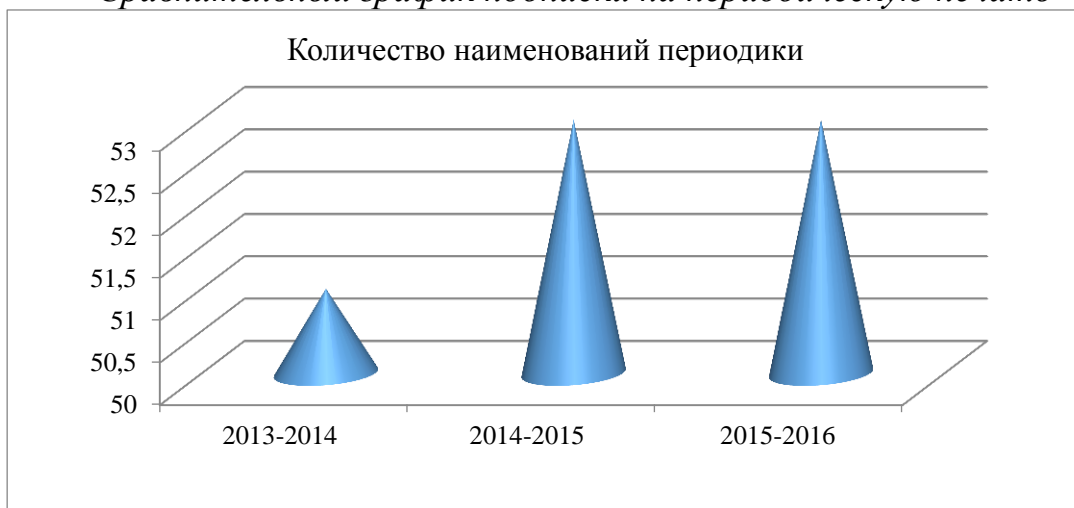
Создан фонд медиа- и видеотеки.

Создана копилка методических материалов из опыта работы. За отчетный год собрано и обработано 10 тематических папок.

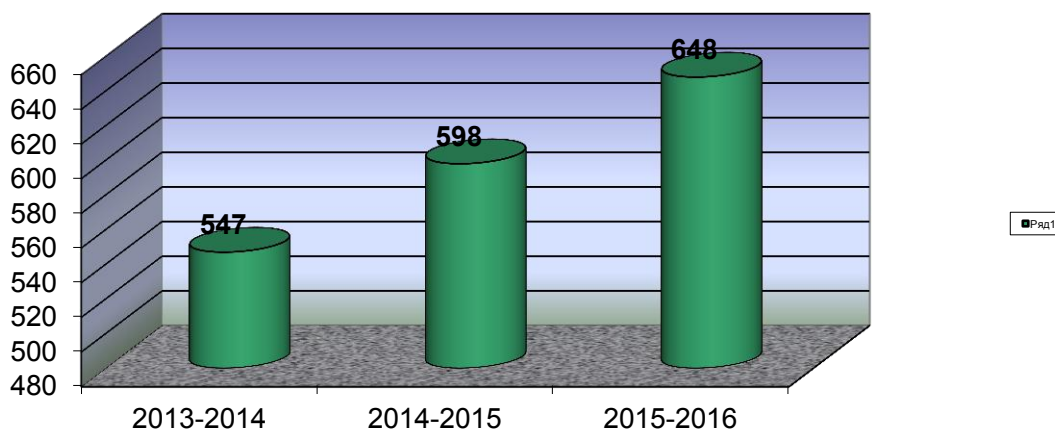
В данном учебном году книговыдача составила 1310 экземпляров.

Наиболее спрашиваемая литература – художественная, детская, книги о природе, периодическая литература. К сожалению, из-за небольших поступлений новой литературы снизилась ее обращаемость. Хотя педагоги с интересом и желанием пользуются предметными журналами «Музыкальная палитра», «Чем развлечь гостей», «Юный художник», «Праздник», «Внешкольник», «Дополнительное образование и воспитание» и т.д.

Сравнительный график подписки на периодическую печать



Динамика посещаемости библиотеки



Посещаемость библиотеки в отчетном году составила 648 человек, что на 50 больше, чем в 2014-2015 учебном году.

Наиболее спрашиваемая литература – художественная, детская, книги о природе, периодическая. Положительная динамика стала возможной благодаря поступлению в библиотеку периодических изданий.

К сожалению, из-за небольших поступлений новой литературы снизилась ее обращаемость. Хотя педагоги с интересом и желанием пользуются предметными журналами «Музыкальная палитра», «Чем развлечь гостей», «Юный художник», «Праздник», «Внешкольник», «Дополнительное образование и воспитание» и т.д.

Среди групп читателей наиболее активны педагоги методического, организационно-массового, литературно-художественного и декоративно-прикладного отделов.

Продолжается работа по формированию алфавитного и систематического каталогов. За отчетный период расписано и расставлено 70 карточек.

В течение года в библиотеке систематически велась справочно-библиографическая и информационная работа: систематически пополнялась картотека газетных и журнальных статей, подготавливались и проводились еженедельные обзоры новой периодики к планёркам.

Были составлены библиографические списки и указатели:

1. «Программное обеспечение работы психолога»
2. «Нормативные документы в области образования и воспитания»
3. «Методика проведения и анализа занятия в учреждениях общего и дополнительного образования»
4. «Правовое воспитание учащихся»
5. «Сталь Анатолевич Шмаков»
6. «Программирование воспитательной работы»
7. «Программное обеспечение дошкольного образования»

В течение года проведено 3 ознакомительные экскурсии по библиотеке – для учащихся средней возрастной категории и родителей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением» и «Перспективным планом», утвержденными приказом директора по МАУ ДО ДДТ Городской им. С.А. Шмакова.

В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач и распределении по отраслям знаний. Дополнительно в Дневнике выделены графы для учета аудиовизуальных документов, периодических изданий.

Наиболее значимыми мероприятиями, которые организовала библиотека Дома, стали следующие:

- Конкурс стихов собственного сочинения «Добрая лира»;
- Литературная игра «Брейн-ринг» по сказкам Пушкина «Там чудеса, там леший бродит...»;

- «Мастерская Деда Мороза»;
- Организация и проведение Недели детской и юношеской книги;
- Виртуальная экскурсия «Мир кино»;
- Интеллектуально-познавательная игра «Крестики-нолики»;
- Вечер поэтического настроения «Добро наших сердец»;
- Познавательная игра-путешествие к всемирному дню авиации и космонавтики «Полет в космос».

Проводимые мероприятия направлены на популяризацию чтения и библиотеки, воспитание культуры чтения.

Для читателей-педагогов были организованы выставки-просмотры:

- «Профилактика наркомании: модели, тренинги, сценарии»
- «Правовое воспитание учащихся»
- «День народного единства. 4 ноября»
- «Учитель! Перед именем твоим...»
- «Методический и сценарный материал по подготовке праздника «Новый год»
- «Взаимный комплимент» - книжная выставка, посвящённая подготовке праздников: «Международный женский день» и «День защитника Отечества»
- «Поэзия есть высший род искусства» В.Г. Белинский – к Всемирному Дню искусства (15 апреля)

Проведена выставка книг «Уголок Юбиляра»:

<i>Название выставки</i>	<i>Возраст</i>	<i>Дата</i>
«1 Сентября – День Знаний»	Младшая гр.	3 сентября
«С.И. Ожегов – русский лингвист, лексикограф, автор хрестоматийного словаря» к 115-летию со Дня рождения	Старшая гр.	14 сентября
«Есенинский праздник поэзии» к 120-летию со Дня рождения С.А. Есенина, поэта	Средняя гр.	1 октября
«В области языка Бунин мастер почти непревзойденный» (К. Паустовский) – к 145-летию писателя И.А. Бунина	Средняя гр.	5 октября
Уголок юбиляра посвящен 80-летию «Педагогической поэме» А. Макаренко	Старшая гр.	4 октября
«Дружба и доверие не покупаются и не продаются» к 110-летию со Дня рождения Т.Н. Троепольского	Средняя гр.	2 ноября
«Мамино лицо как солнце»	Младшая гр.	28 ноября
«Жди меня, и я вернусь...» к 100-летию со Дня рождения К. Симонова, поэта, драматурга	Старшая гр.	10 декабря
«Н.М. Карамзин – знаменитый русский литератор, журналист и историк» к 250-летию со Дня рождения	Младшая гр.	25 декабря
«Каждый поступает по своему разумению» к 140-летию со Дня рождения писателя Дж. Лондона	Средняя гр.	12 января
«Воспитывайте в себе идеалы будущего; ибо это своего рода солнечные лучи, без оживотворяющего действия которых земной шар обратился бы в камень» к 190-летию М.Е. Салтыкова-Щедрина	Старшая гр.	19 января

«Очарованный странник» к 180-летию писателя Н.С. Лескова	Средняя гр.	26 февраля
«Дарю тебе сердце на листике белом...» к 110-летию рождения А.Л. Барто	Младшая гр.	12 февраля
«Он хохотал, и вся страна, как эхо, Ликуя, вторила веселью короля» к 135-летию со Дня рождения Аверченко А.Т., писателя	Средняя гр.	март
«Книги-юбиляры 2016 г.»	Средняя гр.	2 апреля
«12 апреля – День авиации и космонавтики»	Старшая гр.	7 апреля
«Жизнь и судьба» к 125-летию со Дня рождения писателя М.А. Булгакова	Старшая гр.	18 мая

В 2015-2016 уч. году была продолжена работа по информатизации образовательной среды ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова в соответствии с программой по информатизации и с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и работы педагогического коллектива посредством эффективного использования информационно-коммуникационных возможностей учреждения.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ

Информатизация образовательного учреждения – долговременная стратегическая задача, являющаяся структурной частью и инструментом общей программы развития Дома детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова. В настоящее время информационные технологии все глубже проникают в жизнь человека, а информационная компетентность все более определяет уровень его образованности.

На сегодняшний день подготовка и проведение различных мероприятий невозможны без использования современного аудио- и видеомонтажного оборудования, издательского комплекса и мультимедийных средств.

Для предоставления возможности использования в процессе обучения современных образовательных технологий, Интернет-ресурсов в учреждении имеется 50 компьютеров для 3106 учащихся по дополнительным общеразвивающим программам. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,01.

Для повышения эффективности деятельности учащимся и педагогам учреждения предоставлена возможность работы на стационарных компьютерах (1 компьютерный класс), использования переносных компьютеров (5 ноутбуков). Все административные кабинеты оснащены компьютерами.

В ДДТ «Городской» осуществляется поддержка учащихся, педагогов, использующих информационные технологии, путем доступа в глобальную информационно-коммуникационную сеть «Интернет». В настоящий момент скорость доступа в глобальную сеть в учреждении составляет 3500 Кбит/с. Доступ к информационным ресурсам является неограниченным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за

счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

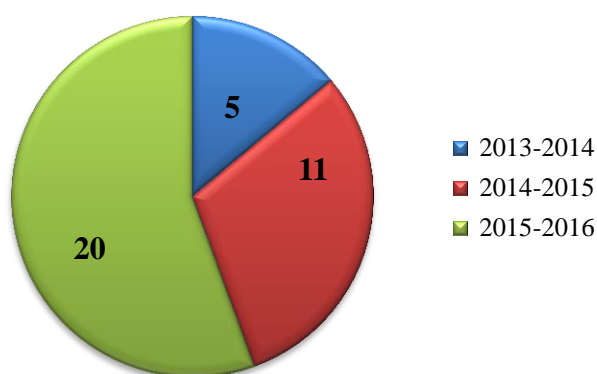
Локальная сеть образовательного учреждения и электронная почта позволяют оперативно осуществлять электронный документооборот. С целью оптимизации работы электронной почты между Департаментом образования администрации г. Липецка и подведомственными учреждениями с марта 2016 г. в ДДТ «Городской» установлена программа «Единая система документооборота».

В начале 2016 года продлена на один год лицензия на пакеты программного обеспечения Microsoft Windows, которые установлены на все компьютеры. Для защиты компьютеров от вирусов установлено лицензионное программное обеспечение антивирус NOD32 Smart Security Business Edition.

Педагоги дополнительного образования широко используют современные образовательные технологии, в том числе и информационно-компьютерные. Используют возможность проведения занятий в компьютерном классе с применением мультимедийного оборудования.

По-прежнему остаются, востребованы консультации педагогов по вопросам информатизации: использование информационных технологий в учебном процессе, размещение методических материалов в сети Internet, подготовка к участию в конкурсах с использованием ИКТ, работе с интерактивной доской (1.04.2015 - 44 консультации, 1.04.2016 - 47 консультаций). По итогам консультаций можно отметить хорошую работу использования ИКТ на занятиях у педагогов Диогеновой И.Н., Старостенко И.А., Полукаровой Д.С., Путилиной О.В., Палкиной О.Л., Шадринной В.Д., Головиной Е.Л., Крюковой М.Н., Чурсина А.А.

Количество медиаресурсов, размещенных на образовательных порталах в этот период незначительно увеличилось.



Педагоги сопровождают свои занятия компьютерными презентациями, слайд-шоу, подборкой тематических электронных материалов. Обязательным условием представления деятельности учреждения и опыта работы педагогов на ГМО, семинарах является демонстрация электронных ресурсов.

№ п/п	ФИО педагога	Наименование	Место проведения, мероприятие	Категория участников
1.	Козадерова Н.Н. Шадрина В.Д.	Презентация о деятельности Поста №1 «Пост №1 г. Липецка»	Пост №1	Делегация г. Москва, общественность
2.	Лемак Е.А.	Презентация о деятельности ансамбля «Параллели» «Социализация детей-инвалидов с помощью инклюзивного танца»	Областная педагогическая конференция «Ребёнок в объективе будущего» (в рамках XI образовательного форума Липецкой области)	Участники XI образовательного форума Липецкой области
3.	Кирпичева С.Б.	Презентация опыта работы «Наследие традиционного народного творчества в современном образовании»	ЛИРО, семинар для педагогов Липецкой области	Педагоги Липецкой области и г. Липецка
4.	Полукарова Д.С.	Презентация открытого занятия «Процесс создания макета журнала»	ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области, областной конкурс «Сердце отдаю детям»	Педагоги Липецкой области и г. Липецка
5.	Полукарова Д.С.	Презентации опыта работы «Педагогическое кредо» и «Дополнительная общеразвивающая программа «Введение в журналистику»	Городская научно-практическая конференция «Игра детей как педагогический феномен культуры. Инновационный характер педагогического наследия С.А.Шмакова»	Педагоги Липецкой области
6.	Кирпичева С.Б.	Презентация опыта работы «Игра как уникальное средство формирования духовно-нравственных качеств детей и подростков на занятиях ДПИ»	Городская научно-практическая конференция «Игра детей как педагогический феномен культуры. Инновационный характер педагогического наследия С.А.Шмакова»	Педагоги г. Липецка
7.	Кирпичева С.Б.	Презентации опыта работы «Педагогическое кредо» и «Дополнительная	ЦРТ «Левобережный», городской конкурс «Сердце отдаю	Педагоги г. Липецка

		общеразвивающая программа»	детям»	
8.	Дергунова Т.Н.	Презентация из опыта работы «Главный метод воспитания на «территории добра, любви и творчества»	Городская научно-практическая конференция «Игра детей как педагогический феномен культуры. Инновационный характер педагогического наследия С.А.Шмакова»	Педагоги г. Липецка
9.	Полукарова Д.С.	Презентация опыта работы игровых методик «Всё делаем творчески! Иначе - зачем?»	Городская научно-практическая конференция «Игра детей как педагогический феномен культуры. Инновационный характер педагогического наследия С.А.Шмакова»	Педагоги г. Липецка
10	Карпук В.М.	Презентация семинара «Современные педагогические технологии»	ДДТ «Городской», семинар для руководителей детских организаций	Вожатые г. Липецка
11	Карпук В.М.	Презентация семинара «Проектный и проектно-конструкторский метод обучения»	ДДТ «Городской», семинар для руководителей детских организаций	Вожатые г. Липецка
12	Карпук В.М.	Презентация семинара «История, традиции Дома творчества»	ДДТ «Городской», экскурсия в музей истории детского движения Липецкого края для молодых педагогов	Педагоги города, ДДТ «Городской»
13	Старостенко И.А.	Презентация дистанционного занятия по хореографии «Элементы партерной гимнастики и акробатики. . . .»	ДДТ «Городской», открытое занятие	Педагоги и родители ДДТ «Городской»
14	Дергунова Т.Н.	Презентация семинара «Рабочая программа педагога дополнительного образования»	ДДТ «Городской», «Педагогический лицей»	Педагоги ДДТ «Городской»

15	Дергунова Т.Н.	Презентация семинара «Учебное занятие как основная форма организации образовательного процесса в УДО»	ДДТ «Городской», «Педагогический лицей»	Педагоги ДДТ «Городской»
16	Котюкова Н.В.	Презентация практического занятия «Основы компьютерной грамотности»	ДДТ «Городской», «Педагогический лицей»	Педагоги ДДТ «Городской»

Учащиеся ДДТ «Городской» продолжают занимать призовые места в конкурсах по разным направлениям: компьютерная графика и дизайн, видео, фотоконкурсы.

№ п/п	Название и статус конкурса	Призовое место	Детское объединение
1.	Всероссийский фотоконкурс «Помним и гордимся!»	III место	Детское объединение «Фоторепортер»
2.	Всероссийский фотоконкурс «Покормите птиц зимой!»	I место	
3.	XIV Международный конкурс «Ты гений!», номинация «Новогодняя открытка»	I место	
4.	IV Международный конкурс фоторабот «Зимний марафон»	I место II место III место	
5.	Городской фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT», номинация «Конкурс видеофильмов»	II место	Детское объединение «Детская академия журналистики»

За прошедший период в конкурсе ИКТ участниками стали и педагоги ДДТ «Городской», показавшие свою результативность.

№ п/п	Статус и название конкурса, номинация	Призовое место	ФИО педагога
1.	IV Международный конкурс фоторабот «Зимний марафон»	I, I	Котюкова Н.В.
2.	III Международный творческий конкурс «Мастерилкино», номинация «Компьютерная графика»	I	
3.	Международный профессиональный конкурс «Вектор образования», номинация «Урок (занятие) с использованием ИКТ»	I	Диогенова И.Н.
4.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», Номинация «Лучший урок с использованием компьютерных технологий»	I	
5.	II Международный конкурс педагогов дополнительного образования «Педагогическое искусство»,	III	

	номинация «Презентация из опыта работы»		
6.	Международный профессиональный конкурс «Вектор образования», Номинация «Урок (занятие) с использованием ИКТ»	I	Селиванов А.Н.

С целью повышения качества дополнительного образовательного процесса в ДДТ «Городской» через применение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности педагогов, методистов впервые был организован и проведен конкурс педагогического мастерства в сфере использования ИКТ в образовательном процессе «Новое качество - с новыми технологиями». В рамках Недели Православной культуры проходил конкурс инновационных технологий среди педагогов «ИКТ в образовании». В конкурсах приняли участие 10 педагогических работников, которые продемонстрировали свое мастерство при создании 13 презентаций.

№ п/п	Название конкурсной работы	Призовое место	ФИО педагога
1.	Презентация открытого занятия «Творчество журналистов во время Великой Отечественной войны»	I	Полукарова Д.С.
2.	Презентация учебного занятия «От Масленицы до Пасхи»	I	Диогенова И.Н.
3.	Презентация учебного занятия «Развитие фотографии в информационном пространстве»	Специальный приз «За высокие достижения в области информационных технологий»	Котюкова Н.В.
4.	Презентация «Образцовый ансамбль современного эстрадного танца «Shaky»	II	Старостенко И.А.
5.	Презентация театрализованной игровой программы «Дорожная азбука»	II	Шкарина Е.В.

За данный период численность педагогических и административно-управленческих работников, имеющих собственные сайты, ведущих блоги, страницы на сайтах профессиональной направленности увеличилась.

№	Ф.И.О. педагога	Название ресурса
1.	Лемак Е.А.	Сайт народного интегрированного ансамбля танца «Параллели»
2.	Полукарова Д.С.	Сайт детского объединения «Детская академия журналистики» - «Уютная журналистика»
3.	Чичина О.Н.	Городской Совет лидеров группа - в социальной сети «ВКонтакте»
4.	Козадерова Н.Н., Шадрина В.Д.	Пост №1 на площади Героев г. Липецка - группа в социальной сети «ВКонтакте»
5.	Буева О.А.	Страничка педагога по хореографии в социальной сети работников образования

		Образцовый театр танца «Галисман» - группа в социальной сети «ВКонтакте»
6.	Старостенко И.А.	Образцовый ансамбль современного эстрадного танца «Shaky» - группа в социальной сети «ВКонтакте»
7.	Шеламова С.В.	Образцовый ансамбль народной песни «Журавушка» - группа в социальной сети «ВКонтакте»
8.	Селиванов А.Н.	Детское объединение «Школа менеджеров» - группа в социальной сети «ВКонтакте»
9.	Сечал К.С.	Детское объединение «Магия бисера» - группа в социальной сети «ВКонтакте»
10.	Лесных Е.В.	Образцовый вокальный ансамбль «Дети России» - группа в социальной сети «ВКонтакте»
12.	Котюкова Н.В.	Детское объединение «Фоторепортер» - группа в социальной сети «ВКонтакте»
13.	Козадерова Н.Н.	Детский Совет ДДТ «Городской» - группа в социальной сети «ВКонтакте»
14.	Насонова З.П.	Экологический клуб «Дино» - группа в социальной сети «ВКонтакте»
15.	Кузнецова М.К.	Методический ресурс для административных и педагогических работников организаций дополнительного образования детей

Открытость образовательного пространства ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова реализована через работу и систематическое обновление информации на официальном сайте ДДТ «Городской». Контент сайта содержит информацию о деятельности образовательного учреждения, нормативно-правовой базе, реализуемых дополнительных общеразвивающих и рабочих программах, работе детских объединений, методическую информацию для педагогов, новостную информацию о работе учреждения.

Согласно Федеральному закону № 149-ФЗ от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» сайт МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова (<http://ddtgorod.ru>) размещается на сервере, расположенном на территории Российской Федерации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» на сайте ДДТ «Городской» создана версия сайта для слабовидящих.

Статистические показатели сайта:

1.Расширилась география и увеличилось число посетителей (в таблице представлены первые 3 страны и регионов по кол-ву посещений).

	1.04.2014 г.	1.04.2015 г.	1.04.2016 г.
Страна	Кол-во посещений	Кол-во посещений	Кол-во посещений
Россия	4670	6181	6792
США	131	181	255
Украина	36	48	Европа

			108
Регионы России			
Липецкая область	3314	3949	4332
Москва	765	1012	1000
Воронежская область	51	Санкт-Петербург 218	Воронежская область 292

2. По-прежнему остается востребованной информация о деятельности учреждения и коллективах.

В десятку популярных разделов сайта вошли:

1.04.2014 г.		1.04.2015 г.		1.04.2016 г.	
Название раздела	Кол-во посещений	Название раздела	Кол-во посещений	Название раздела	Кол-во посещений
Новости	3000	Новости	7887	Новости	8971
Коллективы Дома	1125	Коллективы Дома	2021	Коллективы Дома	2471
Сведения об образовательной организации	881	Сведения об образовательной организации	1468	Сведения об образовательной организации	2108
Анонс Дома	673	Педагоги Дома	1039	Педагоги Дома	1130
Прием в учреждение	604	Контакты	965	Прием в учреждение	1096
Онлайн – запись в объединения	572	Прием в учреждение	900	Контакты	966
Конкурсы	551	Анонс Дома	724	Образовательный процесс	933
Педагоги Дома	413	Образовательный процесс	706	Анонс Дома	728
Акция «Покори свой Олимп!»	366	Конкурсы	642	Онлайн – запись в объединения	647
Администрация ДДТ	325	Онлайн – запись в объединения	597	Документы учреждения	598
Онлайн – запись в объединения	572	Прием в учреждение	900	Контакты	966

3. В связи с городской акцией «Великая история - великая держава!» на сайте был введен соответствующий раздел, где размещалась информация о ходе акции в ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова.

Участие в конкурсах информационных технологий

Основным достижением является результативное участие ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова в конкурсах сайтов различного уровня.

№п/п	Название и статус конкурса	Призовое место и номинация
1.	Международный конкурс «Электронное пространство - Лучший профессиональный сайт, страничка»	І место «Дополнительное образование»
2.	Международный конкурс - интернет сайтов педагогов и образовательных учреждений «Погружение в технологии нового поколения»	І место «Сайт учреждения дополнительного образования»
3.	Международный конкурс работников образования «Педагогический триумф»	І место «Сайт (блог, страница)»

4.	Всероссийский конкурс «Официальный сайт образовательного учреждения»	I место «Сайт ОУ»
5.	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	I место «Лучший сайт, блог, интернет-страница»
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Профессионал 2015»	II место «Начинающий программист»

С 2010-2011 учебного года сайт ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова ежегодно занимает призовые места в городских конкурсах информационных ресурсов.

Конкурс образовательных информационных узлов «Школьный сайт»		Конкурс сайтов образовательных учреждений «Открытое образование»		Фестиваль информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование»
2011-2012 уч.г	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
I место номинация «Лучший дизайн»	I место номинация «Лучший сайт учреждения дополнительного образования»	II место номинация «Лучший сайт учреждения дополнительного образования» I место номинация «Сайт зрительских симпатий»	I место номинация «Лучший сайт учреждения дополнительного образования»	III место номинация «Лучший сайт учреждения дополнительного образования» III место (с 2016 г.) номинация «Конкурс сайтов детских объединений, классов, групп»

Анализ информации показал, что наряду с положительной динамикой развития в ДДТ «Городской» имени С.А. Шмакова ИКТ технологий, существует ряд проблемных вопросов, снижающих позитивное развитие информатизации:

- более 15% устаревшего компьютерного оборудования;
- неполная оснащённость кабинетов мультимедийным оборудованием;
- малоэффективное использование имеющихся медиаресурсов, ввиду нехватки или отсутствия ЦОР, соответствующих программам дополнительного образования детей;
- эпизодическое применение информационных технологий рядом педагогов.

9. Материально-техническая база.

В настоящее время в МАУ «Городской» им. С.А. Шмакова для образовательного процесса используются три здания, стоящие на балансе департамента образования администрации города Липецка

<i>№п/п</i>	<i>Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений</i>	<i>Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)</i>	<i>Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)</i>	<i>Наименование организации - собственника, арендодателя</i>
1	2	3	4	5
1.	Основное здание МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова корпус «А», г. Липецк, ул. Семашко, 9а тел. 27-31-93	Уч. пользование 1824,7 кв.м.	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова
2.	Филиал МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецк, ул. Тельмана, 6 тел. 27-49-89	Уч. пользование 220 кв.м	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова
3.	Филиал МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова, корпус «Б», г. Липецк, ул. Космонавтов, д 2, тел. 34-84-99	Уч. пользование 980,1 кв.м.	Оперативное управление	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова

Для организации учебно-воспитательного процесса МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова располагает 24 учебными кабинетами. В учреждении имеются 4 хореографических зала, актовый зал, библиотека, 2 музея (Музей истории детского движения г. Липецка и музей Боевой славы «У Вечного огня»).

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетично оформлены, имеют методическое обеспечение. Раздевалки для танцевальных коллективов оборудованы новой корпусной мебелью.

В детских объединениях имеются необходимые технические средства обучения для успешного развития учреждения в целом: переносные магнитофоны, мультимедийные видеопроекторы, интерактивная доска, музыкальные центры, DVD проигрыватели, видеомагнитофоны и другие технические средства обучения.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова располагает следующим оборудованием и техническими средствами:

- мультимедийный проектор - 5 шт.
- компьютер – 48 шт.

- компьютер для мини-типографии-1 шт.
- компьютер для видеомонтажа-1 шт.
- сканер – 6 шт.
- принтер – 14 шт.
- принтер А-3 цветной -1 шт.
- принтер А-4 цветной – 2 шт.
- копировальный аппарат – 2 шт.
- МФУ – 2 шт.
- радиотелефон – 4 шт.
- видеокамера –5 шт.
- фотоаппарат – 6 шт.
- телевизор – 8 шт.
- моноблок- 1 шт.
- монитор сценический активный-2 шт.
- интерактивная доска-1 шт.
- видеомагнитофон – 3 шт.
- радиомикрофон- 15 шт.
- микрофон динамический-6 шт.
- вокальная радиосистема -4 шт.
- студийный микрофон- 1 шт.
- библиотечный фонд 9410 экз.
- DVD - 2 шт.
- магнитофон-15 шт.
- музыкальный центр- 8 шт.
- акустическая система- 9 шт.
- модем- 4 шт.
- аккордеон- 4 шт.
- баян- 10 шт.
- гитара- 5 шт.
- гитарный процессор-1 шт.
- машина швейная- 11 шт.
- оверлок- 4 шт.
- минидиск-дека- 5 шт.
- микшерный пульт- 8 шт.
- усилитель- 8 шт.
- холодильник- 3 шт.
- электрогитара- 6 шт.
- печь муфельная – 4 шт.
- пианино- 5 шт.
- система двухполосная – 2 шт.
- процессор эффектов – 1 шт.
- электроплита-1 шт.
- рабочая станция «Ямаха» - 4 шт.
- синтезатор «Ямаха» - 1 шт.

- рабочая станция «Корг» - 1 шт.
- ударная установка- 2 шт.
- ноутбук DELL- 3 шт.
- ноутбук Hewlett- 2 шт.
- ноутбук ASUS – 1 шт.
- световое устройство- 2 шт.
- планшет для рисования – 1 шт.
- инвалидные коляски для танцев - 12 шт.
- стиральная машинка WHIRPOOL – 1 шт.

Созданные условия для осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и противопожарным требованиям.

Компьютерный класс №38 предназначен для проведения практических занятий с применением средств ИКТ. Учебные рабочие места, оснащены ПЭВМ с лицензионным программным обеспечением - 11, интерактивной доской, мультимедийным проектором.

В процессе обучения используются:

- печатные пособия (таблицы, схемы, плакаты, наглядные пособия и др);
- электронные пособия (компакт - диски с обучающими занятиями, научно-популярными фильмами);
- оборудование (мультимедийный комплекс, музыкальное оборудование, компьютерное оборудование, цифровые фотоаппараты, видеокамера, хореографические станки);
- развивающие настольные игры;
- набор «Аэрохоккей», коврики-пазлы «Белка и Стрелка» и «Смешарики», наборы для боулинга и бадминтона, пинбол, секундомер, скакалки, обручи, мячи, самосвал суперстар;
- театральные и танцевальные костюмы для учащихся.

В учреждении имеется помещения для питания, оснащенные мебелью (стол, стулья), холодильниками, микроволновыми печами.

Заключен договор № 29 от 29.09.2015 г. на оказание услуг по организации питания с обществом с ограниченной ответственностью «Ретро-Плюс».

В учреждении имеется медицинские комнаты для оказания первичной медико-санитарной помощи, оснащённые кушетками, медицинскими ширмами, медицинскими шкафами для хранения лекарственных средств, аптечкой, рабочими столами, стульями.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг, который позволяет отследить качество обучения и уровень воспитанности детей, достижения учащихся в мероприятиях различного уровня, степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.

Информация о текущем состоянии образовательного процесса предоставлялась регулярно проводимыми *диагностическими исследованиями*.

В начале учебного года учащихся каждого детского объединения, включаясь в образовательную деятельность, прошли "входной контроль" уровня воспитанности и уровня знаний, умений, навыков в выбранном направлении деятельности.

Промежуточный мониторинг освоения учащимися образовательных программ не проводился лишь в нескольких детских объединениях по причинам:

- замены мониторинговых исследований на отчетные концерты (в ансамблях «Shaky», «Параллели», «Журавушка», «Дети России», «Талисман»),

- психолого-физиологических особенностей (медленного темпа освоения новых знаний и умений) 4 -5-летних воспитанников 1 года обучения клуба раннего эстетического развития «Подсолнышки».

Итоговые диагностические исследования проведены в 90% детских объединений. На основании тестирований, защиты проектов, творческих отчетов, отчетных концертов и других форм оценки качества образовательного процесса и развития личности учащегося сделаны педагогические прогнозы и разрабатываются рабочие программы на следующий учебный год.

Прошедшие комплексные проверки работы отделов ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова позволили отметить положительные стороны состояния мониторинга в ДДТ «Городской»:

- систематичность проведения мониторинга в 90% детских объединений,

- наличие методического материала в помощь педагогам дополнительного образования по вопросам проведения мониторинга в библиотеке и методическом кабинете Дома творчества,

- наличие разработанных разнообразных параметров, форм и результатов исследований у педагогов.

Несмотря на некоторые затруднения, возросло качество обучения. На занятиях педагогами использовались разнообразные методики обучения и воспитания (особенно популярны игровые методы), показывался значительный творческий потенциал, мастерство и профессионализм, сочетались групповые, массовые и индивидуальные формы работы, организовывалось сотворчество взрослых и детей.

11. Проблемное поле и перспективы развития

Анализ работы МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова выявил ряд проблем, решение которых является задачей не одного года. В их числе:

- несовершенство механизмов выявления заказа на содержание образовательных услуг, степени удовлетворённости и оценки предоставляемого образования;
- несовершенство механизмов формирования муниципального задания на предоставление образовательных услуг;
- совершенствование модели государственно-общественного управления учреждением.

Перспективы развития

1. Расширение спектра и объема дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
2. Обеспечение доступности образования широким слоям населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм образования.
3. Разработка и реализация дифференцированных программ для детей с особыми образовательными потребностями.
4. Оптимизация функционирования смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и увеличения объема внебюджетных средств.
5. Продолжение работы, направленной на обеспечение организации внеурочной деятельности в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
6. Повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс.
7. Активизация позитивно-наступательной политики в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в учреждении, источниках его развития.
8. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
9. Совершенствование форм управления и взаимодействия с потребителями образовательных услуг.
10. Увеличение объема и перечня платных дополнительных образовательных услуг.